

# გიული შაბაშვილი

## პირადი ინფორმაცია

სრული სახელი: გიული შაბაშვილი

სქესი: მდედრობითი

მოქალაქეობა: საქართველო (Georgia)

## საკონტაქტო ინფორმაცია

ქვეყანა: საქართველო (Georgia)

ქალაქი: თბილისი

## ენები

| ენა     | წერა | კითხვა | მეტყველება |
|---------|------|--------|------------|
| German  | A1   | A2     | A2         |
| Russian | C1   | C1     | C1         |
| English | C1   | C1     | C1         |

## განათლება

უმაღლესი აკადემიური ხარისხი/სტატუსი

აკადემიური ხარისხი/სტატუსი: დოქტორი/დოქტორთან გათანაბრებული

მინიჭების თარიღი: 28.12.2005

მიღებული განათლება

| აკადემიური ხარისხი/სტატუსი      | დაწესებულების დასახელება                                      | ქვეყანა              | სპეციალობა  | დაწყების წელი | დასრულების წელი |
|---------------------------------|---|----------------------|---|---------------|-----------------|
| დიპლომირებული სპეციალისტი       | ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი | საქართველო (Georgia) | ფილოლოგი, ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი | 1992          | 1997            |
| დიპლომირებული სპეციალისტი       | ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი | საქართველო (Georgia) | ჟურნალისტიკა  | 1992          | 1995            |
| დოქტორი/დოქტორთან გათანაბრებული | ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი | საქართველო (Georgia) |   |               |                 |

ტრენინგები/სემინარები/სასწავლო კურსები

| ორგანიზაციის დასახელება          | ტრენინგის / სემინარის / სასწავლო კურსის თემა | დაწყების წელი | დასრულების წელი |
|----------------------------------|--|---------------|-----------------|
| თსუ ევროპული კვლევების ინსტიტუტი | სწავლების თანამედროვე მეთოდები               | 2022          | 2022            |

## პროექტები

დასრულებული პროექტები

| პროექტის დასახელება   | თანამდებობა                           | პროექტის ხელმძღვანელი | დაწყების თარიღი | დასრულების თარიღი | დონორი   |
|---|---------------------------------------|-----------------------|-----------------|-------------------|--|
| ევროკავშირის ერასმუს+ ჟან მონეს პროექტი "ევროპისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამის დაარსება თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში" (EUStBA) | მონაწილე                              | ნინო ლაპიაშვილი       | 01.04.2020      | 30.04.2022        | ევროკავშირი  |
| ქართული ენა და კულტურა (მოკლე სალექციო კურსი)   | ხელმძღვანელი, შემსრულებელი            | გიული შაბაშვილი       | 27.05.2018      | 03.06.2018        | EU   |
| დრო, ასპექტი და მოდალობა ქართველურ ენებში (სალექციო კურსი ფრიდრიხ შილერის იენის უნივერსიტეტში, გერმანია)                              | ხელმძღვანელი, შემსრულებელი            | გიული შაბაშვილი       | 02.05.2018      | 26.05.2018        | EU   |
| პერფექტის სემანტიკის განვითარება და მისი გრამატიკული რეალიზაცია ქართულში  | პროექტის ხელმძღვანელი                 | გიული შაბაშვილი       | 19.12.2017      | 20.08.2021        | შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდი    |
| მეორე ენის სწავლა/სწავლება მულტილინგვური განათლების კონტექსტში  | სამეცნიერო ხელმძღვანელი, შემსრულებელი | გიული შაბაშვილი       | 01.11.2017      | 30.03.2018        | შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდი    |
| ქართული ენის სახელმძღვანელოს შექმნა   | შემსრულებელი                          | ნანა შავთვალაძე       | 01.05.2017      | 31.07.2017        | ზურაბ ჟვანიას სახელობის სახელმწიფო ადმინისტრირების სკოლა |
| მეორე ენის სწავლების სოციოკულტურული ასპექტები   | ხელმძღვანელი, შემსრულებელი            | გიული შაბაშვილი       | 07.06.2015      | 07.07.2015        | შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდი    |
| ზმნური კონსტრუქციების ფუნქციურ-სემანტიკური მახასიათებლები ქართული ენის მონაცემების მიხედვით   | ხელმძღვანელი, შემსრულებელი            | გიული შაბაშვილი       | 01.04.2014      | 30.06.2014        | შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდი    |
| DIMTEGU   | მონაწილე                              | დარეჯან თვალთვაძე     | 12.10.2012      | 15.10.2016        | ევროკომისია  |
| მეორე ენის სწავლება: პერსპექტივები და გამოწვევები თანამედროვე საგანმანათლებლო სივრცეში  | ხელმძღვანელი, შემსრულებელი            | გიული შაბაშვილი       | 12.12.2011      | 12.03.2012        | შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდი    |
| კომპიუტერული პრაგმატიკა და ქართული ზმნური კონსტრუქციების მანქანური მოდელები   | ხელმძღვანელი, შემსრულებელი            | გიული შაბაშვილი       | 27.02.2008      | 27.10.2008        | შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდი    |
| მათესა და მარკოზის სახარების ძველი ვერსიების კრიტიკული გამოცემა   | შემსრულებელი                          | პროფ. იოსტ გიპერტი    | 31.03.2007      | 31.03.2009        | INTAS-Projects   |

## სამეცნიერო მიმართულება (2018-2020)

ძირითადი მიმართულებები

მიმართულება: 7. საქართველოს შემსწავლელი მეცნიერებები

ქვე-მიმართულება: 7.6 ჰუმანიტარული მეცნიერებები

კატეგორია: 7.6.2 ენები და ლიტერატურა

დამატებითი მიმართულებები (1)

მიმართულება: 6. ჰუმანიტარული მეცნიერებები

ქვე-მიმართულება: 6.2 ენები და ლიტერატურა

კატეგორია: 6.2.6 ლინგვისტიკა

დამატებითი მიმართულებები (2)

მიმართულება: 5. სოციალური მეცნიერებები

ქვე-მიმართულება: 5.3 განათლების მეცნიერებანი

სამეცნიერო მიმართულება (2021-2024)

ძირითადი მიმართულებები

მიმართულება: 4. საქართველოს შემსწავლელი მეცნიერებები

ქვე-მიმართულება: 4.1. ქართული ენა, აფხაზური ენა და საქართველოს ენობრივი მრავალფეროვნება

კატეგორია: 4.1.1 ქართული ენა, ქართველური ენები

დამატებითი მიმართულებები (1)

მიმართულება: 4. საქართველოს შემსწავლელი მეცნიერებები

ქვე-მიმართულება: 4.1. ქართული ენა, აფხაზური ენა და საქართველოს ენობრივი მრავალფეროვნება

კატეგორია: 4.1.5 საქართველოს ენობრივი უმცირესობები

დამატებითი მიმართულებები (2)

მიმართულება: 3. სოციალური და ჰუმანიტარული მეცნიერებები

ქვე-მიმართულება: 3.3. სოციოლოგია, ანთროპოლოგია, განათლების მეცნიერებები, კომუნიკაცია

კატეგორია: 3.3.11 სწავლებისა და სწავლის სოციალური ასპექტები, სასწავლო გეგმების კვლევა, განათლება და საგანმანათლებლო პოლიტიკა

დასაქმების ისტორია

მიმდინარე სამუშაო ადგილ(ებ)ი

| სამუშაო ადგილი  | სტრუქტურული ერთეულის დასახელება                            | თანამდებობა           | მოვალეობები   | დაწყების თარიღი |
|---|--|-----------------------|---|-----------------|
| ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი | ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი, ქართული ენის ინსტიტუტი | ასოცირებული პროფესორი | ლექციებისა და სემინარების ჩატარება, სამეცნიერო კვლევის წარმოება | 01.09.2009      |

სამუშაო გამოცდილება

| კომპანია / დაწესებულება | სტრუქტურული ერთეულის დასახელება      | თანამდებობა      | მოვალეობები                              | დაწყების თარიღი | დასრულების თარიღი |
|-------------------------|--------------------------------------|------------------|--|-----------------|-------------------|
| ლაიდენის უნივერსიტეტი   | ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი   | მოწვეული ლექტორი | სალექციო კურსი ქართული ენა და კულტურა    | 10/10/2019      | 25/12/2019        |
| ტარტუს უნივერსიტეტი     | უცხოური ენებისა და კულტურების კოლეჯი | მოწვეული ლექტორი | სალექციო კურსი ქართულ ენასა და კულტურაში | 01.02.2016      | 30.06.2016        |

| კომპანია / დაწესებულება                                     | სტრუქტურული ერთეულის დასახელება   | თანამდებობა             | მოვალეობები  | დაწყების თარიღი | დასრულების თარიღი |
|---|---|-------------------------|--|-----------------|-------------------|
| ლაიდენის უნივერსიტეტი                                       | ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი  | მოწვეული ლექტორი        | სალექციო კურსი ქართულ ენასა და კულტურაში   | 10.10.2014      | 25.12.2014        |
| ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი | ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი, სამეცნიერო კვლევებისა და განვითარების სამსახური | უფროსი სპეციალისტი      | ყოველწლიური სამეცნიერო ანგარიშის შექმნა, კონფერენციებისა და სხვადასხვა ღონისძიების ორგანიზება, კონსულტაციები აკადემიური პერსონალისა და სტუდენტებისთვის | 23.08.2007      | 25.10.2015        |
| ენების სკოლა  | ენების სკოლა  | ენის მასწავლებელი       | ქართულის, როგორც უცხო ენის, სწავლება   | 05.01.2007      | 30.12.2010        |
| ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი | ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი  | პროგრამების კონსულტანტი | დეკანის თანაშემწის მოვალეობები   | 01.11.2006      | 23.08.2007        |
| ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი | ფილოლოგიის ფაკულტეტი  | ლაბორანტი               | კათედრის ხელმძღვანელის ასისტენტობა, სტუდენტებთან ურთიერთობა, კონფერენციებისა და შეხვედრების ორგანიზება   | 19.11.1999      | 01.11.2006        |
| ტელე-რადიო კომპანია ისაქართველოს ხმაი                       | ახალი ამბების განყოფილება   | კორესპონდენტი           | სიუჟეტების კეთება საინფორმაციო გამოშვებისთვის  | 01.10.1997      | 17.11.1999        |

## სამეცნიერო პროდუქტიულობა

სტატია / მონოგრაფია / სახელმძღვანელო

| ტიპი           | ავტორ(ებ)ი   | სათაური  | ჟურნალი  | წელი |
|----------------|--|--|--|------|
| სახელმძღვანელო | გიული შაბაშვილი, ქეთევან გოჩიტაშვილი, ნინო შარაშენიძე          | აკადემიური წერა - საუნივერსიტეტო კურსი   |  | 2022 |
| სტატია         | გიული შაბაშვილი  | პრობლემაზე ორიენტირებული სწავლის მიდგომის დანერგვა აკადემიური წერის სწავლების პროცესში                               | ევროპისმცოდნეობის ქართული ჟურნალი, N10-11  | 2022 |
| სტატია         | კახა გაბუნია, გიული შაბაშვილი, ქეთევან გოჩიტაშვილი             | მონოლინგვური მოდელიდან მულტილინგვურ მოდელზე გადასვლის გზები და საჭიროებები საქართველოს განათლების სისტემაში          | Educational Role of Language Journal. Volume 2022-1(7). PLACING LANGUAGE IN THE CENTRE OF SCHOOLING, pp. 47-57 | 2022 |
| სტატია         | გიული შაბაშვილი, კრასიმირ კაბაკჩიევი                           | ვერბალური და კომპოზიციური ასპექტი: ტიპოლოგიური კვლევა ქართული, რუსული და ინგლისური ენების მონაცემების მიხედვით       | Studies in Greek linguistics, 42 (იბეჭდება)  | 2022 |
| მონოგრაფია     | გიული შაბაშვილი, მერი ნიკოლაიშვილი, ნინო ბაგრატიონ-დავითაშვილი | პერფექტის სემანტიკის განვითარება და მისი გრამატიკული რეალიზაცია ქართულში   |  | 2021 |
| სტატია         | გიული შაბაშვილი, ქეთევან გოჩიტაშვილი                           | სალაპარაკო ქართულის სწავლების სტრატეგიები  | მულტილინგვური განათლება, #18   | 2021 |
| სტატია         | გიული შაბაშვილი, ნინო სამსონია                                 | ქართველური და სამხრეთმესოპოტამიური ლექსიკური ერთეულების უძველესი ძირები  | ანტიკური და ქრისტიანული კავკასია   | 2021 |
| სტატია         | გიული შაბაშვილი, ქეთევან გოჩიტაშვილი                           | კრიტიკული აზროვნების განვითარების მნიშვნელობა და სტრატეგიები საბაკალავრო საფეხურის აკადემიური წერის კურსის ფარგლებში | ენა და კულტურა, #25  | 2021 |

| ტიპი           | ავტორ(ებ)ი  | სათაური   | ჟურნალი  | წელი |
|----------------|---|---|--|------|
| სტატია         | გიული შაბაშვილი, მანანა რუსიეშვილი                    | მადლობის სამეტყველო აქტის სპეციფიკა ქართულ და ინგლისურ ენებში   | ენათმეცნიერების საკითხები                                | 2020 |
| სტატია         | გიული შაბაშვილი, ქეთევან გოჩიტაშვილი                  | პრაქტიკული აქტივობები და მათი თეორიული საფუძვლები მეორე ენისა და კულტურის ინტეგრირებულ სწავლებისას                | Educational Role of Language Journal. Volume 2020-2(4).  | 2020 |
| სტატია         | გიული შაბაშვილი, ქეთევან გოჩიტაშვილი                  | ლაპარაკის ბარიერის გადალახვის ძირითადი სტრატეგიები ეთნიკური უმცირესობებისთვის (ქართული ენის მონაცემების მიხედვით) | მულტილინგვური განათლება                                  | 2020 |
| სტატია         | გიული შაბაშვილი, ქეთევან გოჩიტაშვილი                  | ინგლისური ნასესხობების სემანტიკური ჯგუფები და მათი პრაგმატული რეალიზაცია თანამედროვე ქართულ ენაში                 | ენა და კულტურა   | 2020 |
| სახელმძღვანელო | გიული შაბაშვილი, ქეთევან გოჩიტაშვილი                  | აკადემიური წერა დოქტორანტურის სტუდენტებისთვის   |  | 2018 |
| სტატია         | გიული შაბაშვილი, ქეთევან გოჩიტაშვილი                  | „ცრუ მეგობრების“ პრობლემა უცხო ენის სწავლების პროცესში (ქართული და ინგლისურის მაგალითზე)                          | „მულტილინგვური განათლება“, 11                            | 2018 |
| მონოგრაფია     | გიული შაბაშვილი                                       | ქართული ზმნის სემანტიკური მახასიათებლები  |  | 2018 |
| სტატია         | გიული შაბაშვილი, ქეთევან გოჩიტაშვილი                  | კრიტიკული პედაგოგიკის გავლენა მეორე ენის სასწავლო პროცესში ქართული ენის სწავლების მაგალითზე                       | სოციალური მეცნიერებები და განათლება, კვლევების მიმოხილვა | 2017 |
| სახელმძღვანელო | ნანა შავთვალაძე, გვანცა გოგოლაძე                      | ინფრასტრუქტურა, ქართულის, როგორც მეორე ენის სახელმძღვანელო  |  | 2017 |
| სახელმძღვანელო | ნანა შავთვალაძე, გვანცა გოგოლაძე                      | ინფრასტრუქტურა, ქართულის, როგორც მეორე ენის სახელმძღვანელო, სავარჯიშო რვეული                                      |  | 2017 |
| სახელმძღვანელო | ნანა შავთვალაძე, ნანა ფრუიძე                          | დამხმარე სახელმძღვანელო პედაგოგებისთვის, ქართულის, როგორც მეორე ენის სახელმძღვანელო                               |  | 2017 |
| სახელმძღვანელო | ნანა შავთვალაძე, ნანა ფრუიძე                          | დამხმარე სახელმძღვანელო პედაგოგებისთვის, ქართულის, როგორც მეორე ენის სახელმძღვანელო, სავარჯიშო რვეული             |  | 2017 |
| სტატია         | გიული შაბაშვილი                                       | მეორე ენის წერითი კომპონენტის სწავლების სტრატეგიები ქართული ენის მონაცემების მიხედვით                             | „მულტილინგვური განათლება“, 6                             | 2015 |
| სახელმძღვანელო | გიული შაბაშვილი, ქეთევან გოჩიტაშვილი, ნინო შარაშენიძე | აკადემიური წერა   |  | 2014 |
| მონოგრაფია     | გიული შაბაშვილი                                       | მეორე ენა - წერა: პრობლემები, მიდგომები, სტრატეგიები  |  | 2012 |
| სტატია         | გიული შაბაშვილი                                       | მეორე ენის წერითი კომპონენტის სწავლებისას წარმოქმნილი სირთულეები და მათი დაძლევის გზები                           | ბილინგვური განათლება, N9                                 | 2012 |
| სტატია         | გიული შაბაშვილი                                       | მშობლიური/პირველი და მეორე ენების მიმართება წერის პროცესში  | ბილინგვური განათლება, N10                                | 2012 |
| სახელმძღვანელო | ნინო შარაშენიძე                                       | პრაქტიკული გრამატიკა  |  | 2012 |
| სახელმძღვანელო | ქეთევან გოჩიტაშვილი                                   | ანალიტიკური წერა  |  | 2012 |
| სახელმძღვანელო | ქეთევან გოჩიტაშვილი                                   | ფუნქციური წერა  |  | 2011 |
| სტატია         | გიული შაბაშვილი                                       | ქართული სოციალური სტერეოტიპები საქართველოში ჩამოსული ევროპელი მოქალაქეების შეფასების მიხედვით                     | Papers of the Institute of history, TSU, vol. IV         | 2011 |
| მონოგრაფია     | გიული შაბაშვილი                                       | პერფექტის კატეგორიის ფუნქციურ-სემანტიკური მახასიათებლები  |  | 2008 |

სამეცნიერო ფორუმებში მონაწილეობა

| სამეცნიერო ფორუმის დასახელება  | მოხსენების სათაური   | ჩატარების ადგილი  | წელი |
|--|--|---|------|
| ლინგვისტიკის დეპარტამენტის 42-ე ყოველწლიური შეხვედრა   | ზმნური თუ კომპოზიციური ასპექტი: ქართული, ინგლისური და რუსული ენების მონაცემების ტიპოლოგიური შესწავლა                         | ლინგვისტიკის დეპარტამენტი, AUTH, თესალონიკი, საბერძნეთი                           | 2022 |
| ATINER. ენებისა და ლინგვისტიკის მე-15 საერთაშორისო კონფერენცია                                     | ასპექტური ოპოზიცია ქართულში  | განათლებისა და კვლევის ათენის ინსტიტუტი, ათენი, საბერძნეთი                        | 2022 |
| Educational Role of Language – On Pedagogy and Linguistics Joining Forces                          | საქმიანი თამაშების გამოყენების მიდგომები და სტრატეგიები პროფესიული ენის სწავლების პროცესში ქართული ენის მონაცემების მიხედვით | ნიტრის უნივერსიტეტი, ნიტრა, სლოვაკეთი   | 2022 |
| მიგრაციისა და მულტილინგვიზმისადმი მულტიდისციპლინური მიდგომები                                      | სამოქალაქო იდენტობის დეტერმინანტები (ქართული ენის მონაცემების ანალიზი) (თანაავტორი)  | კვიპროსის უნივერსიტეტი, კვიპროსი  | 2022 |
| ჟან მონეს მეორე საერთაშორისო კონფერენცია   | აკადემიური წერის სწავლების ძირითადი სტრატეგიები ევროპული კვლევების საბაკალავრო პროგრამაზე                                    | თსუ, საქართველო   | 2022 |
| ქუთაისური საუბრები XVII  | ფოლკლორული ტექსტების როლი სოციოკულტურული კომპეტენციის განვითარებაში (ქართულის, როგორც უცხო ენის, სწავლების მაგალითზე)        | ქუთაისი, საქართველო   | 2021 |
| აკაკი შანიძის ხსოვნისადმი მიძღვნილი საჯარო სხდომა  | აწმყოს პერფექტული ფორმების სინტაქსური რეალიზების პირობები (მდგომარეობის სემანტიკური კლასის ზმნების ანალიზი)                  | თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი  | 2021 |
| ლინგვისტიკის დეპარტამენტის 41-ე ყოველწლიური შეხვედრა AUTH  | ქართული ანალიტიკური პერფექტული ფორმების სემანტიკა და სინტაქსი  | არისტოტელეს თესალონიკის უნივერსიტეტი, ფილოლოგიის სკოლა, ლინგვისტიკის დეპარტამენტი | 2021 |
| საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია მეორე ენის სწავლა/სწავლება მულტილინგვური განათლების კონტექსტში | სალაპარაკო ქართულის სწავლების სტრატეგიები  | თბილისი, საქართველო   | 2021 |
| საერთაშორისო კონფერენცია LingCologne2021   | ქართულ საგანმანათლებლო სისტემაში მონოლინგვური მოდელიდან მულტილინგვურ მოდელზე გადასვლის გზები და საჭიროებები                  | გერმანია, კიოლნი  | 2021 |
| ენა და მასწავლებლის ენობრივი იდენტობა  | კულტურის გავლენა და როლი: ქართული ენა და საზოგადოება   | პირველი ონლაინკონფერენცია ERL   | 2020 |
| XIII საფაკულტეტო სამეცნიერო კონფერენცია  | მეორე/უცხო ენაზე ლაპარაკის უნარის განმავითარებელი სტრატეგიები  | თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი  | 2019 |
| ეთნოკულტურული მრავალფეროვნება და ინტერკულტურული კომუნიკაცია საქართველოში                           | ანგლიციზმები თბილისურ მეტყველებაში   | თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი  | 2019 |
| პედაგოგიკისა და ლინგვისტიკის მეოთხე საერთაშორისო კონფერენცია                                       | ლაპარაკთან დაკავშირებული ბარიერების გადალახვის სტრატეგიები (ქართულის, როგორც მეორე ენის, მონაცემების მიხედვით)               | კრაიოვის უნივერსიტეტი, რუმინეთი   | 2019 |
| ASIAC 2019   | ზმნიზედების კორელაცია და პერფექტის სემანტიკა ქართულ ენაში  | UNIVERSITA DEGLI STUDI – ROMA TRE რომი, იტალია                                    | 2019 |
| მეორე ენის სწავლა/სწავლება მულტილინგვური განათლების კონტექსტში                                     | კულტურის ასპექტების მნიშვნელობა ენის სწავლების პროცესში  | თბილისი   | 2018 |
| მეორე ენის სწავლა/სწავლება მულტილინგვური განათლების კონტექსტში                                     | „ცრუ მეგობრების“ პრობლემა უცხო ენის სწავლების პროცესში (ქართული და ინგლისურის მაგალითზე)                                     | თბილისი   | 2018 |
| საერთაშორისო სიმპოზიუმი თემაზე „აზია, აფრიკა და ევროპა“  | ევიდენციალობისა და აწმყოს პერფექტის ურთიერთმიმართება ქართულ და თურქულ ენებში   | იენა, გერმანია  | 2017 |
| საერთაშორისო სიმპოზიუმი „ენა, ლოგიკა და მანქანური დამუშავება“                                      | აწმყოს პერფექტული ფორმების სინტაქსური რეალიზაცია   | ლაგოდები, საქართველო  | 2017 |

| სამეცნიერო ფორუმის დასახელება   | მოხსენების სათაური  | ჩატარების ადგილი  | წელი |
|---|---|---|------|
| ენის საგანმანათლებლო როლი, სოციალური და კულტურული დეტერმინაციები              | მეორე ენის სწავლების საკითხები კრიტიკული პედაგოგიკის მიდგომების გათვალისწინებით | გდანსკის უნივერსიტეტი, პოლონეთი                               | 2017 |
| Entrenova 2017  | მასწავლებლის უკუკავშირის როლი წერის ელექტრონული სწავლების პროცესში              | დუბროვიკის უნივერსიტეტი, ხორვატია                             | 2017 |
| მეოთხე საერთაშორისო კონფერენცია „ენა და კულტურა“                              | თანამედროვე ლიტერული პროზის ლინგვოკულტუროლოგიური ასპექტები                      | ქუთაისი, საქართველო   | 2017 |
| ცენტრალური აზიის ენები და ლინგვისტიკა   | პერფექტისა და რეზულტატურობის სემანტიკა წინაავითარების სახელებსა და მიმღებებში   | ბლუმინგტონი, ინდიანა, აშშ                                     | 2016 |
| კორპუსის ლინგვისტიკის მერვე საერთაშორისო კონფერენცია                          | კორპუსული მიდგომა ენის სწავლებისას ქართული ენის მონაცემების მიხედვით            | ესპანეთი, მალაგა  | 2016 |
| დრო, ასპექტი, მოდალობა, ევიდენციალობა   | ევიდენციალობა და მისი სემანტიკური სხვაობები ქართულ ენაში                        | საფრანგეთი, პარიზი  | 2016 |
| განათლების პოლიტიკა და კულტურა  | მულტიკულტურული განათლების ასპექტები და მედიის როლი ენის სწავლა/სწავლებაში       | ვილნიუსი, ლიტვა   | 2016 |
| მულტილინგვური განათლება - გამოწვევები და პერსპექტივები                        | მულტილინგვური განათლება და მასწავლებლის როლის მნიშვნელობა                       | თბილისი, საქართველო   | 2016 |
| ეთნოკულტურული ადაპტაციისა და ინტეგრაციის პროცესები მულტიკულტურულ საქართველოში | კულტურული კომპეტენციის მნიშვნელობა მულტიეთნიკურ საკლასი გარემოში                | თბილისი   | 2016 |
| მრგვალი მაგიდა თემაზე: საქართველო - კულტურათა მრავალფეროვნება                 | გენდერული ასპექტები საქართველოში  | ტარტუს უნივერსიტეტი, ესტონეთი                                 | 2016 |
| გიორგი ჩიტაიას დაბადებიდან 125 წლისთავისადმი მიძღვნილი სამეცნიერო კონფერენცია | გენდერული სტერეოტიპი და ქართული პოლიტიკური დისკურსი                             | ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი | 2015 |
| მეორე საერთაშორისო სიმპოზიუმი, არნოლდ ჩიქობავა – 100                          | ქალაქური მეტყველების გენდერული დიფერენციაცია                                    | თბილისი   | 2008 |

პროდუქტიულობის მაჩვენებელი

| #              | ციტირების ინდექსი | h-ინდექსი |
|----------------|-------------------|-----------|
| Google scholar | 13.00             | 2.00      |
| Scopus         | 0.00              |           |
| Web of science | 1.00              | 1.00      |