



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროგრამის შინაარსი

პროგრამის სახელწოდება (ქართულად და ინგლისურად)	ესპანისტიკა / Spanish Studies
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (ქართულად და ინგლისურად)	ესპანისტიკის ბაკალავრი / Bachelor of Spanish Studies
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით და მათი განაწილება	<p>პროგრამის მოცულობა: რვა სემესტრი (240 ECTS კრედიტი). საბაკალავრო 240 ECTS კრედიტი ნაწილდება შემდეგნაირად: 50 ECTS კრედიტი ეთმობა საბაზო ჰუმანიტარული კომპეტენციების სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კურსებს;</p> <p>120 ECTS კრედიტი განკუთვნილია ძირითადი (მაპროფილებელი) სპეციალობისათვის;</p> <p>60 ECTS კრედიტის ფარგლებში სტუდენტს შესაძლებლობა ეძლევა აირჩიოს სასურველი დამატებითი პროგრამა;</p> <p>10 ECTS კრედიტი განსაზღვრულია სტუდენტის ე.წ. თავისუფალი არჩევანისათვის.</p> <p>ძირითადი სპეციალობის 120 კრედიტი ნაწილდება შემდეგნაირად: სავალდებულო კურსები - 90 კრედიტი, მათ შორის კვლევით კომპონენტი (საბაკალავრო ნაშრომი) - 10 ECTS კრედიტი. არჩევითი - 30 ECTS</p>
სწავლების ენა	ქართული
პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები /კოორდინატორი	<p>მარინე კობეშავიძე - თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი, ფილოლოგიის დოქტორი</p> <p>e-mail: mkobeshavidze@yahoo.es/marine.kobeshavidze@tsu.ge</p> <p>მობ: 5 91 222 007</p>
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	<p>თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ესპანისტიკის საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტი შეიძლება გახდეს სრული საშუალო განათლების მქონე პირი, ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე; ხოლო უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე, კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად.</p> <p>ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სხვა ფაკულტეტებიდან და სხვა უმაღლესი</p>



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	<p>საგანმანათლებლო დაწესებულებებიდან თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე მობილობის წესით გადმოსული სტუდენტებისათვის ესპანისტიკის საბაკალავრო პროგრამაზე სტუდენტთა მობილობა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად.</p>
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</p>	<p>ესპანისტიკის საბაკალავრო პროგრამა მასში ჩართული აკადემიური რესურსით, სასწავლო კომპონენტით მიზნად ისახავს, მოიცვას დარგის ფართო ცოდნა და ბაკალავრის მომზადებისას გაითვალისწინოს შრომითი ბაზრისა და დამსაქმებლის მოთხოვნები, აგრეთვე უზრუნველყოს საკუთარი კურსდამთავრებულისთვის შესაბამისი და მომიჯნავე სპეციალობებით სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა.</p> <p>პროგრამის მულტიდისციპლინური პროფილის გამო ესპანისტიკის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულებს აქვთ არა მხოლოდ ესპანისტიკის, არამედ ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა პროფილით სწავლის გაგრძელების პერსპექტივა. აღნიშნული საბაკალავრო პროგრამა იძლევა ესპანისტიკის სფეროში მოღვაწეობისა და საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიან სპეციალისტად ჩამოყალიბებისთვის საჭირო როგორც თეორიულ, ასევე პრაქტიკული ცოდნის მიღების შესაძლებლობას.</p> <p>სწავლება წარიმართება რამდენიმე ძირითადი მიმართულებით, ესენია: ესპანური ენა და ამ ენით მარკირებული საზოგადოება, ისტორია, ლიტერატურა, კულტურა, რაც ნიშნავს, რომ წინამდებარე საბაკალავრო პროგრამა სტუდენტს სთავაზობს არა მარტო ენის შესწავლას, არამედ მრავალმხრივ ცოდნას როგორც ესპანეთის, ისე ლათინური ამერიკის ქვეყნების ისტორიის, საზოგადოების, კულტურისა და ლიტერატურის შესახებ. ამრიგად, ესპანისტიკის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სტუდენტს კომპლექსურად შეასწავლოს ესპანურ ენა უცხოური ენების სწავლის, სწავლებისა და შეფასების ერთიანი ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს ენობრივი კომპეტენციის B2.2 დონის ჩათვლით და გააცნოს ესპანური ენის ლათინურ ამერიკაში



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	<p>გავრცელებული ვარიანტის ძირითადი მახასიათებლები.</p> <ul style="list-style-type: none"> • მოამზადოს კურსდამთავრებული, რომელიც შეძლებს ზეპირ და წერით კომუნიკაციას დარგობრივი ტერმინოლოგიის გამოყენებით როგორც ქართულ, ისე ესპანური ენაზე, აითვისებს ლექსიკის ახალ სტრატეგიებს; <i>პროგრამის ფარგლებში განსაკუთრებული ყურადღება მიექცევა პროფესიული (დარგობრივი) ენის ათვისებას; კურიკულუმის სავალდებულო და არჩევითი საგნების უმრავლესობა ორიენტირებულია გამოუმუშავოს სტუდენტს პროფესიული ესპანური ენის ტერმინოლოგიური ლექსიკის ცოდნა. ამას ხელს უწყობს როგორც სწავლების მთელ პროცესის მსვლელობისას პრაქტიკულ ენასა და ესპანურენოვან ლიტერატურაზე მუშაობა, ისე სწავლების ბოლო მეშვიდე და მერვე სემესტრებში დაგეგმილი ესპანურენოვანი თეორიული კურსების მოსმენა.</i> • სტუდენტს კომპლექსურად შეასწავლოს ესპანური ლიტერატურის მნიშვნელოვანი წარმომადგენლები და მათი შემოქმედება, ლიტერატურული მიმდინარეობები, ასევე ლიტერატურული ტექსტების ანალიზი. ამასთან ასწავლოს ესპანურენოვანი ქვეყნების ისტორია, ენა, კულტურა და ესპანეთის სახელმწიფო წყობა და სამართლებრივი და პოლიტიკური სისტემების განმასხვავებელი ნიშნები. აღზარდოს ახალგაზრდა, რომელსაც ექნება კულტურათაშორისი განსხვავებების, კულტურული მრავალფეროვნების აღქმისა და პატივისცემის უნარი.
<p>სწავლის შედეგები¹</p>	<p>ესპანისტიკის საბაკალავრო პროგრამით მომზადებული ბაკალავრი ერუდირებული სპეციალისტია, რომელსაც მიღებული აქვს დარგის შესაბამისი ფართო და ზოგადი განათლება სპეციალობის განმსაზღვრელ ძირითად ზოგადთეორიულ და პრაქტიკულ დისციპლინებში;</p>
<p>ა) ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>ესპანისტიკის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებული:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ესპანურ ენაში ავლენს უცხოური ენების სწავლის, სწავლებისა და შეფასების ერთიანი ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს ენობრივი კომპეტენციის



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	<p>B2.2 დონის შესაბამის ენობრივ საკომუნიკაციო კომპეტენციებს (წერა, კითხვა, მოსმენა, ზეპირმეტყველება); აღწერს და მიმოიხილავს ესპანური ენის სტრუქტურას (ფონეტიკა-ფონოლოგია, მორფოლოგია, სინტაქსი); განსაზღვრავს ესპანური ენის სტილისტიკისა და ლექსიკოლოგიის ზოგად მახასიათებლებსა და საერთო ნიშნებს; ათვისებული ლექსიკური მარაგა და გრამატიკულ სტრუქტურებს მაქსიმალურად თავისუფლად იყენებს საუბრისა და დისკუსიის წარმართვისას და წერილობით ფორმით აზრის გამოთქმის პროცესში.</p> <ul style="list-style-type: none"> • მაქსიმალურად თავისუფლად იყენებს ათვისებულ ლექსიკურ მარაგს სხვადასხვა თემატიკაზე ესპანურენოვანი ტექსტების (საგაზეთო, პუბლიცისტური, მხატვრული, საგანმანათლებლო, იურიდიული, ბიზნეს და ტურიზმის) გაცნობა/გაცნობიერებისთვის, ასევე საუბრისა და დისკუსიის წარმართვისას; წერილობით ფორმით აზრის გამოთქმის პროცესში. შეუძლია სხვადასხვა ტიპის ტექსტების რედაქტირება, რეფერირება, კომენტირება და ანოტირება. • განსაზღვრავს, აღწერს და მიმოიხილავს ესპანისტიკის არსს, ნიშნებს, ფუნქციებს, ფუნდამენტურ პრინციპებს, თეორიებს; ფლობს და იყენებს სათანადო დარგობრივ ტერმინოლოგიას; • განსაზღვრავს, აღწერს და მიმოიხილავს ესპანური ენის ისტორიული განვითარების დიაქრონიული ჭრილში: ესპანური ენის წარმოშობისა და ისტორიული ევოლუციის ძირითად ეტაპებს: ფონეტიკური, მორფოლოგიური და სინტაქსური დონის ცვლილებებს; რადიკალური ცვლილებების განმაპირობებელ იმ ლინგვისტურ და ექსტრალინგვისტური ფაქტორებს, რამაც განაპირობა ესპანური ენის თანამედროვე სახით ჩამოყალიბება; აღწერს ესპანური ენის გავრცელების არეალებს და მათ თავისებურებებს. ესპანურ ენას იბერიის ნახევარკუნძულზე და მის ფარგლებს გარეთ; ლათინური ამერიკის ესპანური ენის თავისებურებებს; აფრიკული ელემენტებს ესპანურში; სხვადასხვა რეგიონალიზმებს ამერიკის ესპანურ ენაში.
--	---



ოვანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	<ul style="list-style-type: none"> • აღწერს და მიმოიხილავს ესპანეთის შუა საუკუნეების, ახალ და უახლესი ისტორიასა და კულტურას; ესპანელთა წვლილს მსოფლიო კულტურულ მემკვიდრეობაში; ესპანურ ცივილიზაციას; ესპანელი ხალხის ადგილსა და როლს ევროპასა და ზოგადად მსოფლიო ისტორიის კონტექსტში; იბერიის ნახევარკუნძულის გეოპოლიტიკურ მნიშვნელობას; თანამედროვე ესპანეთში მიმდინარე სოციალ-ეკონომიკურ და პოლიტიკურ პროცესებს. • აღწერს და მიმოიხილავს ესპანური ლიტერატურის განვითარების ძირითად ეტაპებს; ჟანრებს, მნიშვნელოვანი ავტორების შემოქმედებას, მათი ნაწარმოებების კონცეპტუალურ და სტილისტურ მახასიათებლებს. ლათინურ ამერიკული ლიტერატურის მთავარ მიმდინარეობებს და სკოლებს. პირველ ესპანურ და სამხრეთამერიკულ ხელნაწერებს. განსხვავებს ესპანური და სამხრეთ ამერიკული ლიტერატურის საერთო და განმასხვავებელ მახასიათებლებს. • აღწერს თარგმანის თეორიის ძირითად პრინციპებს და განსაზღვრავს თარგმანის სპეციფიკას. ერკვევა ესპანურიდან ქართულად და ქართულიდან ესპანურად წერილობითი და ზეპირი თარგმანის ნიუანსებში, მზადაა სხვადასხვა სფეროში სათარჯიმნო პრაქტიკისთვის;
<p><i>ბ) უნარები</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • ესპანისტიკის დარგობრივ სფეროში ამოიცნობს/იდენტიფიცირებს კომპლექსურ პრობლემებს და იყენებს მათი გადაჭრისთვის დარგის ზოგიერთ გამორჩეულ მეთოდს; • პროგრამით მიღებული შესაბამისი ფართო ჰუმანიტარული ცოდნის, უნარების საფუძველზე აანალიზებს და აფასებს ლინგვისტურ, ლიტერატურულ და ისტორიულ პროცესებს; არჩევს ისტორიულ ფაქტებისა და მოვლენებს ისტორიულ კონტექსტში. • ისმენს, კითხულობს, თარგმნის, განმარტავს, ადგენს მაპროფილეებელ ესპანურ ენაზე უცხოური ენების სწავლის, სწავლებისა და შეფასების ერთიანი ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს ენობრივი კომპეტენციის B2.2 დონის შესაბამის სხვადასხვა ხასიათის ტექსტებს ზეპირი და წერილობითი



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	<p>კომუნიკაციის პროცესში ზეპირი და წერიტი თარგმანის ტექნიკის გამოყენებით;</p> <ul style="list-style-type: none"> • მოიძიებს და იყენებს ქართულ და ესპანურ ენებზე არსებულ წერილობით, ზეპირ და სხვა სახის წყაროებს, შესაბამის მულტიმედიურ და საბიბლიოთეკო რესურსებს. • მონაწილეობს დარგობრივ დისკუსიაში, მსჯელობს არგუმენტირებულად და თანმიმდევრულად ესპანურ ენაზე. კურსდამთავრებული მსჯელობს ესპანურ ენაზე სხვადასხვა ტრადიციაში და ეპოქაში გამოთქმულ შეხედულებებზე და ახდენს სხვადასხვა დროისა და ტრადიციის ტექსტების განმარტებას, ანალიზს და არგუმენტირებას; ადეკვატურად იყენებს დარგობრივი ესპანური ენისთვის დამახასიათებელ ტერმინებს. • აკეთებს წარმოდგენილი არგუმენტების კრიტიკულ შეჯამებას, შეფასებას და დასკვნას; • გამოყოფს ინფორმაციაში კონცეპტუალურ პრიორიტეტებს, იყენებს საინფორმაციო ტექნოლოგიებს, როგორც საკომუნიკაციო და სასწავლო ინსტრუმენტს; • ფლობს თარგმნის პრაქტიკული უნარ-ჩვევებს; განვითარებული აქვს ტერმინოლოგიური ეკვივალენტებისა და მთარგმნელობითი შესატყვისობების მოძებნის უნარი; განვითარებული აქვს ზეპირი და წერიტი თარგმანის ტექნიკის დაწყებითი უნარები; სათარგმნ ენასთან ერთად სრულყოფს ქართულ ენას.
<p>გ) პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<p>ესპანისტიკის საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემდეგ ბაკალავრს კარგად აქვს გაცნობიერებული პროფესიული პასუხისმგებლობა და სათანადო აკადემიური და ეთიკური ნორმები.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ზრუნავს თავის აკადემიურ და პროფესიულ განვითარებაზე, ამჟღავნებს დამოუკიდებლად სწავლის, თვითორგანიზებისა და დროის მართვის უნარს; ავლენს ნაცნობ და უცნობ (არაპროგნოზირებად), მათ შორის ინტერდისციპლინურ და ინტერკულტურულ გარემოში დროისა და შრომის ორგანიზების უნარს. • იცავს აკადემიური პატიოსნებისა და კოლეგიალობის სტანდარტებს; ინტერპერსონალური ურთიერთობების ეთიკას.



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	<ul style="list-style-type: none"> • აქვს კულტურათაშორისი განსხვავებების, კულტურული მრავალფეროვნების აღქმის, ადეკვატური გაგებისა და პატივისცემის უნარი; ახასიათებს ტოლერანტობა, განსხვავებული კონფესიების, კულტურებისა და აზრის პატივისცემა; დემოკრატიული ფასეულობების პატივისცემა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა.
<p>სწავლება-სწავლის მეთოდები</p>	<p>სასწავლო კომპონენტის განხორციელებისას გამოიყენება სწავლების სხვადასხვა მეთოდი. ხშირ შემთხვევაში ადგილი აქვს მეთოდთა შერწყმას:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ლექცია; • სემინარი/სამუშაო ჯგუფი; • პრაქტიკუმი/პრაქტიკული მეცადინეობა; • ჯგუფური ან ინდივიდუალური კონსულტაცია; • ელექტრონული სწავლება საინფორმაციო ტექნოლოგიების მეშვეობით; • წყვილი და გუნდური მუშაობა; • სტუდენტის მიერ მასალის დამოუკიდებლად დამუშავება და აზრების გადმოცემა/ მსჯელობა შესაბამის თემაზე; • პრაქტიკული მუშაობა • ტექსტების, დოკუმენტებისა და სხვა სასწავლო მასალის ან მათი ამონარიდების კომენტირება მათი კონტექსტუალიზაციის, ინტერპრეტაციის ან ანალიზის მიზნით; • განსაზღვრულ თემაზე ინფორმაციის მოძიება, შერჩევა და შეფასება, მაგალითად, საბიბლიოთეკო რესურსების, დარგობრივი ბიბლიოგრაფიების (მათ შორის ონლაინ-ბაზების) გამოყენებით; • სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება (Student Centered Teaching and Learning);
<p>შეფასების სისტემა²</p>	<p>ესპანისტიკის საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტთა დატვირთვა მოიცავს: ა) ლექციებზე დასწრებას, სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, პრაქტიკულ მეცადინეობას; ბ) დამოუკიდებელი მუშაობის დროს; დ) გამოცდების მომზადება-ჩაბარებას; ე) სასწავლო-კვლევით ნაშრომზე (საბაკალავრო ნაშრომი და სხვ.) მუშაობას; ვ) სასწავლო-კვლევითი ნაშრომის დაცვას; ზ) სხვა სახის სასწავლო</p>

² პროგრამის საფეხური, პროგრამის სწავლის შედეგები, შინაარსი, სწავლა-სწავლების მეთოდები და შეფასების სისტემა ბმაში უნდა იყოს ერთმანეთთან და უზრუნველყოფდეს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	<p>საქმიანობას ესპანისტიკის პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.</p> <p>ესპანისტიკის საბაკალავრო პროგრამის დაუფლების თითოეული სასწავლო კურსის/მოდულის გეგმით/სილაბუსით გათვალისწინებული შეფასების ფორმები (შუალედური და დასკვნითი შეფასება) მოიცავდეს შეფასების კომპონენტებს, რომლებიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნას, უნარებსა და კომპეტენციებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ზეპირი გამოცდა; • წერითი გამოცდა; • ზეპირი გამოკითხვა; • წერითი გამოკითხვა; • საშინაო დავალება; • ტესტი ღია და დახურული კითხვებით; • ქვიზი; • ესე; • რეფერატი/საშინაო ნაშრომი; • თარგმანი; • პრეზენტაცია; • საკვალიფიკაციო ნაშრომი/პროექტი; • და სხვ. <p>სტუდენტის საქმიანობის შეფასება ითვალისწინებს დამოუკიდებელი მუშაობის შეფასებას, შუალედურ შეფასებებსა და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას. სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება განისაზღვრება 100 ქულით. დასკვნითი გამოცდა შესაძლებელია შეფასდეს მაქსიმუმ 40 ქულით. დასკვნითი სემესტრული გამოცდის ჩატარების სავალდებულო ფორმაა წერითი გამოცდა. სასწავლო კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით იგი დამატებით შეიძლება ზეპირი გამოცდის კომპონენტსაც შეიცავდეს (კომბინირებული გამოცდა); დასკვნითი სემესტრული გამოცდის ფორმატს ადგენს შესაბამისი სასწავლო კურსის ავტორი/ავტორები. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაუგროვდეს 51 ქულა.</p> <p>უნივერსიტეტში მოქმედი სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის თანახმად შეფასება ხორციელდება შემდეგნაირად:</p>
--	--



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	<p>91 -100 – ფრიადი, A; 81-90 –ძალიან კარგი, B; 71-80– კარგი, C; 61-70–დამაკმაყოფილებელი, D; 51-60–საკმარისი, E; 41-50– ვერ ჩააბარა, FX; 0-40 – ჩაიჭრა, F.</p> <p>შეფასების კრიტერიუმები მოცემულია კონკრეტულ სილაბუსებში. შეფასება ხორციელდება მინიმუმ ოთხი კომპონენტის მიხედვით.</p> <p>სტუდენტთა ცოდნის შეფასების პროცესში გამოყენებული შეფასების მეთოდები სრულ შესაბამისობაშია როგორც მთლიანად პროგრამით, ისე მისი ცალკეული კომპონენტით/სასწავლო კურსით/ განსაზღვრულ სწავლის შედეგებთან. სასწავლო კურსების შეფასების ფორმები და კრიტერიუმები მოცემულია სასწავლო კურსების შესაბამის სილაბუსებში.</p> <p>სწავლების პროცესში განსაკუთრებული მნიშვნელობა ენიჭება სტუდენტთან უკუკავშირს, მათ დროულ და დეტალურ ინფორმირებას შუალედური შეფასების და ფინალური გამოცდის შედეგების შესახებ, რაც სტუდენტს საშუალებას აძლევს, სწავლის პროცესში, უკეთ გაიაზროს თავიანთი შეცდომები, სუსტი მხარეები და იზრუნონ თავიანთ პროფესიულ განვითარებაზე.</p> <p>შეფასების კრიტერიუმები მოცემულია კონკრეტულ სილაბუსებში.</p>
<p>დასაქმების სფეროები</p>	<p>თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ესპანისტიკის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებული ესპანეთისმცოდნეობის სპეციალობით მზადდება, როგორც ფართო პროფილის სპეციალისტი ესპანისტიკის დარგში:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სათარჯიმნო, სარედაქტორო, სარეფერენტო და მხატვრულ-კრიტიკული საქმიანობისათვის; • საერთაშორისო ორგანიზაციებსა და საელჩოებში; • ადგილობრივი და საერთაშორისო ინსტიტუციები; • ადგილობრივი და საერთაშორისო ასოციაციები/კავშირები/ საზოგადოებები; • სამეცნიერო, კვლევითი და სასწავლო ცენტრები;



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	<ul style="list-style-type: none"> • სახელმწიფო და კერძო სტრუქტურები; • სკოლამდელი, ზოგადი, პროფესიული და უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებები (საქართველოში მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად); • საბიბლიოთეკო ქსელი (ეროვნული, სამეცნიერო, სასწავლო, მასობრივი (საჯარო), საბავშვო, სასკოლო, ციფრული და სპეციალიზებული ბიბლიოთეკები და სხვა); • რედაქციები და გამომცემლობები; • პროფესიული გაერთიანებები; • დიპლომატიური წარმომადგენლობები; • სახელმწიფო / კერძო რადიო და სატელევიზიო არხები და მედია ცენტრები; • საინფორმაციო და ტურისტული სააგენტოები; ტურიზმის სფერო; • კულტურისა და ხელოვნების ერთეულები/ დაწესებულებები (სახელმწიფო და კერძო)/დამოუკიდებელი თეატრები, მუსიკალური და შემოქმედებითი ცენტრები/ მუზეუმები/ არქივები და სხვ.); <p>სწავლის გაგრძელების საშუალება: კურსდამთავრებულს შეეძლება სწავლის გაგრძელება მაგისტრატურაში რომანული ფილოლოგიის სპეციალობით.</p> <p>სურვილის შემთხვევაში და იმ პირობით, თუ იმგვარი პროფილის პროგრამები, როგორებიცაა: სოციოლოგია, ფსიქოლოგია, განათლების მეცნიერებები, კლასიკურ ფილოლოგია, ისტორია, პოლიტიკური მეცნიერება, ანთროპოლოგია და ა.შ. დაუშვებენ წინაპირობებში ესპანისტიკის ბაკალავრის მიღებას, ბაკალავრიატში მიღებული კომპეტენციები კურსდამთავრებულს აძლევს საშუალებას სწავლა გააგრძელოს ამ სპეციალობებითაც.</p>
<p>სწავლის საფასური საქართველოს მოქალაქე და უცხო ქვეყნის მოქალაქე სტუდენტებისათვის</p>	<p>უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის სწავლის წლიური საფასური საქართველოს მოქალაქე სტუდენტებისთვის შეადგენს 2250 ლარს.</p> <p>უცხო ქვეყნის მოქალაქე სტუდენტებისთვის უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის სწავლის წლიურ საფასურს ადგენს უნივერსიტეტი, ფაკულტეტი ან პროგრამა.</p>
<p>პროგრამის განხორციელებისათვის</p>	<p>თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ესპანისტიკის საბაკალავრო პროგრამის განხორციელებაში</p>



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

<p>საჭირო ადამიანური და მატერიალური რესურსი</p>	<p>მონაწილეობას იღებენ: უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი, შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე მოწვეული ლექტორები და მკვლევარები, თსუ ენების ცენტრის მასწავლებლები, რომელთაც აქვთ ესპანისტიკის საბაკალავრო პროგრამის სწავლის შედეგების გამომუშავებისთვის აუცილებელი კომპეტენცია, პროგრამისა და კონკრეტული სასწავლო კურსის პროფილის შესაბამისი აკადემიური ხარისხი, სწავლებისა და კვლევის ფართო გამოცდილება. მაღალკვალიფიციური პრაქტიკოსი მასწავლებლები უძღვებიან ესპანური ენის პრაქტიკულ მეცადინეობებს. ყველა სასწავლო კურსს უძღვება დარგის მაღალკვალიფიციური სპეციალისტი.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. პროფესორი ბელა ხაბეიშვილი 2. ასოცირებული პროფესორი მარინე კობეშავიძე, 3. ასოცირებული პროფესორი ლელა ჯანაშვილი 4. ასისტენტ პროფესორი ნინო ჭრიკიშვილი 5. ასისტენტ პროფესორი ზაალ გოგენია 6. მოწვეული მასწავლებელი ნინო ჯოხაძე 7. ესპანურნოვანი მოწვეული ლექტორი AECID-თან მემორანდუმის ფარგლებში. 8. ენების ცენტრის მასწავლებელი ქეთევან ხუსკივაძე, 9. ენების ცენტრის მასწავლებელი ანა გველესიანი, 10. ენების ცენტრის მასწავლებელი თამარ ორკოდაშვილი 11. პორტუგალიური ენის სპეციალისტი 12. ბასკური ენისა და კულტურის სპეციალისტი - მარტინ არტოლა <p>მატერიალური რესურსი: კანონმდებლობით გათვალისწინებული ფართი (სასწავლო და დამხმარე), სათანადო ინვენტარით და ტექნიკით აღჭურვილი აუდიტორიები, საკონფერენციო დარბაზები, აკადემიური პერსონალის სამუშაო ოთახები, ადმინისტრაციის მუშაობისათვის განკუთვნილი ფართი, ელექტროენერჯის მიწოდების უწყვეტი სისტემა; სველი წერტილები; ბუნებრივი განათება, გათბობის საშუალებები, ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი; ევაკუაციის გეგმა, წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები (უნივერსიტეტის დაცვა), კომპიუტერული კლასები და ინტერნეტით სარგებლობის შესაძლებლობა პროგრამის სტუდენტთა და მის განმახორციელებელ</p>
--	---



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	<p>პროფესორთა განკარგულებაშია.</p> <p>ესპანისტიკის საბაკალავრო პროგრამის მატერიალურ-ტექნიკურ ბაზა ხორციელდება თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის და რომანული ფილოლოგიის მიმართულების ბაზაზე (მისამართი: ი.ჭავჭავაძის გამზ. N 36, თსუ მეხუთე კორპუსი), რომელიც აღჭურვილია პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალურ-ტექნიკური რესურსით, რაც უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული მეთოდების, უახლესი ქართულენოვანი და ესპანურენოვანი სახელმძღვანელოების გამოყენებით სწავლებას და, შესაბამისად, სწავლის შედეგების მიღწევას. გარდა ამისა, პროგრამის სტუდენტები ზოგადჰუმანიტარული პროფილის და დამატებითი საბაკალავრო პროგრამების სასწავლო დისციპლინებს, არჩევით სასწავლო კურსებს ეუფლებიან თსუ და თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სხვა სასწავლო კორპუსებშიც.</p> <p>ესპანისტიკის საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტთათვის ხელმისაწვდომია როგორც თსუ ცენტრალური, ისე ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბიბლიოთეკები; ასევე ესპანისტიკის მიმართულების მცირე თემატური ბიბლიოთეკა და დეპარტამენტის წიგნადი ფონდი; უნივერსიტეტისა და ფაკულტეტის კომპიუტერული რესურს-ცენტრები.</p>
<p>პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა</p>	<p>პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა ხდება ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბიუჯეტიდან, რომელიც უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შემადგენელ ნაწილს წარმოადგენს. საფაკულტეტო ბიუჯეტი უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური პერსონალისა და მოწვეული ლექტორების შრომის ანაზღაურებას, პროგრამის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის მოვლასა და სრულყოფას, პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაციის ასამაღლებელ სხვადასხვა საერთაშორისო აქტივობაში მონაწილეობის მხარდაჭერას.</p>
<p>დამატებითი ინფორმაცია (საჭიროების შემთხვევაში)</p>	<p>ესპანისტიკის დამატებითი პროგრამა სასურველია აირჩიონ III-IV სემესტრიდან. ესპანისტიკის დამატებითი პროგრამის არჩევა შესაძლებელია ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა, სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა, ფსიქოლოგიისა</p>



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	და განათლების მეცნიერებათა და ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტების ნებისმიერი სპეციალობის სტუდენტისთვის.
--	---