



ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტი

სასწავლო გეგმა

ფაკულტეტი: ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტი

ინსტიტუტი / დეპარტამენტი / კათედრა / მიმართულება: შშმ პირთა საკითხების კვლევის ცენტრი

სასწავლო პროგრამის სახელწოდება: სპეციალური მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა
სწავლების საფეხური:

სასწავლო პროგრამის ხელმძღვანელი / კოორდინატორი: თამარ მახარაძე

აკადემიური საბჭოს მიერ სასწავლო პროგრამის დამტკიცების თარიღი, დადგენილების ნომერი: N 90/2023, 11.09.2023

სასწავლო პროგრამის ამოქმედების თარიღი (სასწავლო წელი): 2023–2024



კოდი	სასწავლო კურსის სახელწოდება	ECTS	საკონტაქტო საათები		დამოუკიდებელი მუშაობა	საგანზე დაშვების წინაპირობა	ლექტორები
			ლექცია	სამუშაო ჯგუფი / პრაქტიკუმი			
სავალდებულო კურსები (50 ECTS) სასწავლო პედაგოგიური პრაქტიკა (10 ECTS)							
პირველი სემესტრი							
1	სპეციალური და ინკლუზიური განათლების საფუძვლები	5	15	30	80	წინაპირობის გარეშე	მზია წერეთელი, თამარ მახარაძე
2	ინკლუზიის გამოწვევები საზოგადოებაში	5	15	30	80	წინაპირობის გარეშე	გიორგი ახმეტელი
3	ემოციური და ქცევითი დარღვევის მქონე მოსწავლეთა სწავლება	5	13	32	80	წინაპირობის გარეშე	ირინე ჟვანია თამარ აბაშიძე,
4	დასწავლის უნარის დარღვევის მქონე მოსწავლეთა სწავლების მეთოდოლოგია	5	13	32	80	წინაპირობის გარეშე	მარიამ მეტრეველი



5	ინტელექტუალური დარღვევის მქონე მოსწავლეების სწავლების მეთოდოლოგია	5	15	30	80	წინაპირობის გარეშე	ია აფთარაშვილი
6	ინკლუზიური განათლების მეთოდური საკითხები	5	15	30	80	წინაპირობის გარეშე	თამარ ისაკაძე
მეორე სემესტრი							
7	ყრუ და სმენადაქვეითებული მოსწავლეების განათლება	5	15	30	80	წინაპირობის გარეშე	მაია წულაძე/სალომე ჩარკვიანი
8	მხედველობის დარღვევის მქონე პირთა სწავლების მეთოდები და განვითარების თავისებურებები	5	15	30	80	წინაპირობის გარეშე	მარიამ მიქიაშვილი ანა მიქიაშვილი
9	ენის, მეტყველებისა და კომუნიკაციის დარღვევის მქონე მოსწავლეთა სწავლების მეთოდოლოგია	5	15	30	80	წინაპირობის გარეშე	მარიკა არევაძე,
10	აუტიზმის სპექტრის მქონე მოსწავლეებთან მუშაობა სკოლაში	5	15	30	80	წინაპირობის გარეშე	თამარ გაგოშიძე
11	ინკლუზიური განათლების პრაქტიკა (სასწავლო-პედაგოგიური პრაქტიკა)	10	90		35	წინაპირობის გარეშე	