

კურსის სახელწოდება:	ინფორმაციის ცოდნად გადაქცევის პრაქტიკული კურსი How to Transform Information into Knowledge – Practical Course
კურსის მოცულობა:	15 საათი (3 სატრენინგო დღე)
კურსის ხელმძღვანელი	ნატალია ინგოროყვა
კურსის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსები (გთხოვთ, თან დაურთოთ CV)	
სწავლების ენა:	ქართული
სამიზნე ჯგუფი:	ბაკალავრები, მაგისტრანტები, სხვა დაინტერესებული პირები
კურსში ჩართვის წინაპირობა მსმენელთათვის:	წინაპირობის გარეშე
კურსის მიზანი:	<p>კურსის მიზანია, მსმენელი თეორიულად და პრაქტიკულად გაეცნოს ინფორმაციული განათლების რაობას და მის როლს თანამედროვე სამყაროში; გაიაზროს ინფორმაციის სტრუქტურა და მის მიმართ პიროვნების ინტერესის საფუძვლები;</p> <p>თეორიაზე და პრაქტიკაზე დაყრდნობით მოახდინოს, ინფორმაციული წიგნიერების მთავარი პრინციპების პრაქტიკულ ანალიზი;</p> <p>შეძლოს მედიაგზავნილების მრავალფეროვნების მაგალითების პრაქტიკული ანალიზი და მედიაეფექტების მიმოხილვა;</p> <p>დააკავშიროს კრიტიკული მედიაწიგნიერება და დემოკრატიული ღირებულებები;</p> <p>გაეცნოს ინფორმაციის დამუშავების ამოცანებს და პრაქტიკულად დაეუფლოს გაფილტვრის სტრატეგიებს;</p> <p>ჩამოაყალიბოს ინფორმაციული განათლების გაუმჯობესების საკუთარი სტრატეგია, თუ როგორ უნდა გადააქციოს ინფორმაცია ცოდნად.</p>
სწავლის შედეგები:	<p>მიღებული ცოდნის საფუძველზე მსმენელი შეძლებს :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ახალი სტილისა და მრავალგვარი ფორმის ტექსტების აღქმა-გააზრებას, ინტერპრეტირებას, გამოყენებასა და შექმნას. • მედიასამყაროში ორიენტირებას. • სწორი არჩევნის გაკეთებას (ინფორმაციის „გაფილტვრას“) და მიღებული ინფორმაციის კრიტიკულად შეფასებას • თვითპრეზენტაციისა და ეფექტური კომუნიკაციის უნარების განვითარებას. • ინფორმაციული განათლების თეორიული ასპექტებს გააზრებას. • კრიტიკული და შემოქმედებითი აზროვნების საფუძველზე ინფორმაციის მოძიებისა და შექმნის, ინფორმაციის კრიტიკულად გააზრების ინსტრუმენტების გამოყენებას და ინფორმაციის ცოდნად გადაქცევის სტრატეგიას. <p>კურსის დასრულების შემდეგ მსმენელს ეცოდინება:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • ინფორმაციული განათლების თეორიული საფუძვლები • განსხვავებული მიდგომები მედიაგანათლებაში • მედიაწარმოება და სოციალური აქტივიზი • კრიტიკული მედიაწიგნიერების მთავარი ასპექტები • ინფორმაციის დამუშავების ამოცანები • ინფორმაციის გაფილტვრის სტრატეგიები • მედიაგზავნილების ანალიზის სტრატეგიები • განსაკუთრებულ აუდიტორიასთან მუშაობის პრინციპები • გარემოს როლი მედიაგზავნილების დამუშავებაში • ველისაგან დამოუკიდებლობა • მედია შინაარსი და რეალობა • ინფორმაციული განათლების გაუმჯობესების საკუთარი სტრატეგია • ცოდნის გავრცელება ინფორმაციული განათლების შესახებ
სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:	<p>ინფორმაციული განათლების და მედიაწიგნიერების სწავლება მოხდება თეორიული და პრაქტიკული სესიების საშუალებით.</p> <p>სესიების დროს თეორიული სწავლებისას გამოყენებული იქნება საპრეზენტაციო მრავალფეროვანი (ვერბალური, პოსტერული, ელექტრონული) სწავლების მეთოდი, დისკუსია, გონების იერში, სავარჯიშოები და სხვა.</p> <p>პრაქტიკული სწავლების დროს მნიშვნელოვანი ყურადღება დაეთმობა პრაქტიკულ სავარჯიშოებს, სიმულაციებს, სიტუაციურ ამოცანებს, პრეზენტაციებს და უკუკავშირს.</p>
კურსის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები:	კომპიუტერი, პროექტორი, ეკრანი, ფლიპჩარტი, მარკერები

კურსის სტრუქტურა და შინაარსი

I მოდული (იმ შემთხვევაში თუ კურსი რამდენიმე მოდულისაგან შედგება)

(მიუთითეთ ძირითადი საკითხები, საათების რაოდენობა თითოეული საკითხისათვის, ლიტერატურა)

#	თემა / სესია	საათების რაოდენობა თითოეული თემისათვის	მეთოდები	სასწავლო მასალა*
1	ინფორმაციული განათლების რაობა და მისი როლი თანამედროვე სამყაროში	1	ინტერაქტური ლექცია პანელური დისკუსია	საინფორმაციო სლაიდები, სახელმძღვანელო
2	ინფორმაციის სტრუქტურა და მის მიმართ პიროვნების ინტერესი	2	ინტერაქტური ლექცია, პრაქტიკული სავარჯიშო (წყვილებში და ჯგუფებში მუშაობა), პრეზენტაცია და პანელური დისკუსია	საინფორმაციო სლაიდები, სახელმძღვანელო, პრაქტიკული სავარჯიშოები
3	ინფორმაციული წიგნიერების მთავარი პრინციპების პრაქტიკული ანალიზი	2	ინტერაქტიური ლექცია, სემანტიკური რუკა	საინფორმაციო სლაიდები, სახელმძღვანელო
4	მედიაგზავნილების მრავალფეროვნების მაგალითების პრაქტიკული ანალიზი და მედიაეფექტები	3	პრაქტიკული სავარჯიშო, წყვილებში და ჯგუფებში მუშაობა, პრეზენტაცია და პანელური დისკუსია	საკითხავი მასალები, პრაქტიკული სავარჯიშოები
5	კრიტიკული მედიაწიგნიერება და დემოკრატიული ღირებულებები	2	ინდუქციური ლექცია, დისკუსია, სემინტური სავარჯიშო, პრეზენტაცია	საინფორმაციო სლაიდები, პრაქტიკული სავარჯიშოები

6	ინფორმაციის დამუშავების ამოცანები და გაფილტვრის სტრატეგიები	2	გონებრივი იერიში, ინდუქციური ლექცია, პრაქტიკული სავარჯიშო, პრეზენტაცია	საინფორმაციო სლაიდები, სახელმძღვანელო, პრაქტიკული სავარჯიშოები
7	ინფორმაციული განათლების გაუმჯობესების საკუთარი სტრატეგია	1	ინტერაქტიური ლექცია	საინფორმაციო სლაიდები, სახელმძღვანელო, პრაქტიკული სავარჯიშოები
8	ინფორმაციის ცოდნად გადაქცევის სტრატეგია	2	პრაქტიკული სავარჯიშო, მუშაობა წყვილებში/ჯგუფებში პრეზენტაციები	საინფორმაციო სლაიდები, სახელმძღვანელო, პრაქტიკული სავარჯიშოები