

საუნივერსიტეტო უწყვეტი განათლების

სასერტიფიკატო კურსი

კურსის სახელწოდება:	გერმანული ენის პრაქტიკული კურსი: დონე A1
კურსის მოცულობა:	15 კვირა 60 საათი
კურსის ხელმძღვანელი	დოქტ.:თეა ფეტელავა ტელ.: 5 99 20 34 66 ელ.ფოსტა: petelava@yahoo.de teapetelava@gmail.com
კურსის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსები (გთხოვთ, თან დაურთოთ CV)	
სწავლების ენა:	გერმანული
სამიზნე ჯგუფი:	გერმანული ენითა და კულტურით დაინტერესებული პირები;
კურსში ჩართვის წინაპირობა მსმენელთათვის:	დაშვების წინაპირობა: პირის წინასწარი კომპეტენციების იდენტიფიცირება, რათა შესაძლებელი იყოს კურსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა;
კურსის მიზანი:	წარმოდგენილი კურსის მიზანია, მსმენელმა შეისწავლოს გერმანული ენის საბაზისო დონე საერთო ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს მოთხოვნების შესაბამისად; კურსი მიზნად ისახავს გერმანული ენის შესწავლას სამეტყველო უნარ-ჩვევებსა (მოსმენა, კითხვა, ლაპარაკი, წერა) და ენის სისტემის სათანადო ასპექტებზე დაყრდნობით (გრამატიკა, ლექსიკა, ფონეტიკა, მართლწერა). ინტერაქტიული სემინარების მიზანია კურსის მონაწილეს შესძინოს უცხო ენაზე სტანდარტული

	<p>სიტუაციების მართვის უნარი, ასევე გამოუმუშავოს ყოველდღიური საკომუნიკაციო ენისა და სხვადასხვა სფეროდან მთავარი საკითხების ექსტრაპოლირების უნარი.</p> <p>პრაქტიკული კურსი მიზნად ისახავს კურსის მონაწილეებისათვის გერმანიისა და ავსტრიის სოციალურ და სასწავლო გარემოში ადაპტაციის უნარ-ჩვევის გამომუშავებას;</p>
<p>სწავლის შედეგები:</p>	<p>დარგობრივი კომპეტენციები:</p> <p>კურსის მონაწილე ფლობს გერმანულ ენას საერთო ევროპული ჩარჩოს A1დან A2 დონემდე, რაც იმაში მდგომარეობს, რომ მისი სამეტყველო უნარ-ჩვევები შემდეგ დონეზე არის წარმოდგენილი:</p> <p>მოსმენა: კურსის მონაწილეს შეუძლია ყოველდღიური თემატიკიდან ნაცნობი და მარტივი ფრაზების, შესაბამისად, საშუალო სირთულის ავთენტური ტექსტების გაგება როგორც გლობალურ დონეზე, ასევე საჭიროების შემთხვევაში დეტალური ინფორმაციის აღქმა.</p> <p>ლაპარაკი: კურსის მონაწილეს შეუძლია საშუალო სირთულის დისკურსიული საშუალებებით თავის წარდგენა, კონტაქტის დამყარება და საჭირო ინფორმაციის მოპოვება; მსმენელს ასევე შეუძლია საკუთარი გამოცდილებების გაზიარება, ასევე საკუთარი პოზიციის მოკლედ დასაბუთება და ახსნა-განმარტება;</p> <p>კითხვა: მსმენელს შეუძლია მოკლე სტატიებიდან, საინფორმაციო დაფებიდან, აგრეთვე მცირე ზომის განცხადებებიდან საჭირო ინფორმაციის ამოკითხვა და ინტერპრეტაცია; წაკითხულის გააზრება გლობალურ და დეტალურ დონეზე, ასევე საჭიროების შემთხვევაში სათანადო ინფორმაციის გადმოცემა ; მიზანმიმართულ შეკითხვებზე ადეკვატური პასუხის გაცემა; ტექსტის ანალიზი გრამატიკულ , ლექსიკურ და სოციო-კულტურულ დონეზე.</p> <p>წერა: კურსის მონაწილეს შეუძლია საშუალო მოცულობის ოფიციალური და პრივატული წერილობითი ტექსტის აგება (ელექტრონული</p>

	<p>შეტყობინება;ღია ბარათი); ასევე საპასუხო წერილის ჩამოყალიბება სათანადო ლექსიკურ, გრამატიკულ და სტილისტურ დონეზე.</p> <p>ზოგადი კომპეტენციები:</p> <p>კურსის მონაწილეს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სხვადასხვა ტექსტის სახეობებიდან ინფორმაციის სელექცია; ასევე მასალის დეტალურად აღქმა /ინტერპრეტაცია; • საკომუნიკაციო სტრატეგიების სწორად შერჩევა და გამოყენება; • ენობრივი თავისებურებების გათვალისწინება დიალოგური თუ მონოლოგური, ასევე წერილობითი თუ ზეპირი ტექსტის აგებისას; • წერილობით და ვერბალურ დონეზე კორექტული რეაგირება გრამატიკულ, ლექსიკურ და სტილისტურ ელემენტებზე დაყრდნობით. • გერმანიისა და ავსტრიის კულტუროლოგიური დეტალების გათვალისწინება სხვადასხვა სოციალურ სფეროსა და სამეტყველო დონეზე; • ქვეყანათმცოდნეობითი ასპექტების ცოდნა და პატივისცემა; • სტუდენტს განვითარებული აქვს სოციალური მუშაობის უნარი; ფლობს კომპეტენციას მოამზადოს პრეზენტაცია და საჯაროდ წარადგინოს იგი ;
<p>სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ლექცია/პრაქტიკული მეცადინეობა-ინტერაქტიული მეთოდი; • ტექსტზე მუშაობის მეთოდი; • ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; • შერეული მეთოდი; • დისკუსია,პრეზენტაცია და გონების იერიში; • აუდიო-ვიზუალური მეთოდი;
<p>მსმენელის შეფასების სიტემა:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. დასწრება- 10 ქულა 2. წერითი ან ზეპირი გამოკითხვა- 20 ქულა 3. შუალედური გამოცდა - 30 ქულა 4. დასკვნითი ფინალური გამოცდა -40 ქულა

	<p>შეფასების წესი (100 ქულიანი): (A) 91 - 100 ფრიადი (B) 81 – 90 ძალიან კარგი (C) 71 – 80 კარგი (D) 61 – 70 დამაკმაყოფილებელი (E) 51 – 60 საკმარისი</p>
<p>სერტიფიკატის მინიჭების მოთხოვნები:</p>	<p>სერტიფიკატის მისანიჭებლად მსმენელმა უნდა დააგროვოს მინიმალური ქულა -61 (მოსმენა; ლაპარაკი; წერა; კითხვა)</p>
<p>კურსის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები:</p>	<p>სახელმძღვანელო; რვეული; დაფა; მარკერი; კომპიუტერი; პრინტერი;</p>

კურსის სახელმძღვანელოები:

- Schritte International 1-Huber Verlag
- Schritte International 2-Huber Verlag
- Begegnungen A1+ Schubert Verlag
- Online Aufgaben Deutsch als Fremdsprache
- http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index.htm

I მოდული (იმ შემთხვევაში თუ კურსი რამდენიმე მოდულისაგან შედგება)
 (მიუთითეთ ძირითადი საკითხები, საათების რაოდენობა თითოეული საკითხისათვის, ლიტერატურა)

#	თემა / სესია	საათების რაოდენობა თითოეული თემისათვის	მეთოდები	სასწავლო მასალა*
1.	გაცნობა, თავის წარდგენა; გრამატიკა: ზმნის უღლება; პირის ნაცვალსახელები;	4 აკადემიური საათი	<ul style="list-style-type: none"> • ტექსტზე მუშაობის მეთოდი; • ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; • შერეული მეთოდი; • დისკუსია,პრეზენტაცია და გონების იერიში; • აუდიო-ვიზუალური მეთოდი; 	Schritte International; Begegnungen A1+
2.	ოჯახი და მეგობრები; გრამატიკა: კუთვნილებითი ნაცვალსახელები; მარტივი წინადადების აგების სტრუქტურა;	4 აკადემიური საათი	<ul style="list-style-type: none"> • ტექსტზე მუშაობის მეთოდი; • ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; • შერეული მეთოდი; • დისკუსია,პრეზენტაცია და გონების იერიში; • აუდიო-ვიზუალური მეთოდი; 	Schritte International; Begegnungen A1+
3.	ყოფითი სიტუაციები სუპერმარკეტსა და რესტორანში; გრამატიკა: განსაზღვრული და განუსაზღვრელი არტიკლი; არსებითი სახელის მრავლობითი რიცხვი; კითხვითი წინადადების აგება;	4 აკადემიური საათი	<ul style="list-style-type: none"> • ტექსტზე მუშაობის მეთოდი; • ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; • შერეული მეთოდი; • დისკუსია,პრეზენტაცია და გონების იერიში; • აუდიო-ვიზუალური მეთოდი; 	Schritte International; Begegnungen A1+
4.	საცხოვრებელი სახლის აღწერა; გრამატიკა: განსაზღვრული არტიკლი; უარყოფის საშუალებები გერმანულ ენაში;	4 აკადემიური საათი	<ul style="list-style-type: none"> • ტექსტზე მუშაობის მეთოდი; • ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; • შერეული მეთოდი; • დისკუსია,პრეზენტაცია და გონების იერიში; • აუდიო-ვიზუალური მეთოდი; 	Schritte International; Begegnungen A1+
5.	ჩემი დღე გრამატიკა: წინდებულები; თავსართ-მოცილებადი ზმნები; მოკლე	4 აკადემიური საათი	<ul style="list-style-type: none"> • ტექსტზე მუშაობის მეთოდი; • ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; 	Schritte International;

	შეტყობინების დისკურსული საშუალებების პრეზენტაცია;		<ul style="list-style-type: none"> • შერეული მეთოდი; • დისკუსია,პრეზენტაცია და გონების იერიში; • აუდიო-ვიზუალური მეთოდი; 	Begegnungen A1+
6.	თავისუფალი დროის გატარება; გრამატიკა: არსებითი სახელი პარადიგმა; ბრუნვები:ნომინატივი და აკუსატივი;	4 აკადემიური საათი	<ul style="list-style-type: none"> • ტექსტზე მუშაობის მეთოდი; • ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; • შერეული მეთოდი; • დისკუსია,პრეზენტაცია და გონების იერიში; • აუდიო-ვიზუალური მეთოდი; 	Schritte International; Begegnungen A1+
7.	სწავლა-უწყვეტი განათლება. გრამატიკა: მოდალური ზმნები; ზმნის ძირითადი ფორმები; წარსული დრო;	4 აკადემიური საათი	<ul style="list-style-type: none"> • ტექსტზე მუშაობის მეთოდი; • ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; • შერეული მეთოდი; • დისკუსია,პრეზენტაცია და გონების იერიში; • აუდიო-ვიზუალური მეთოდი; 	Schritte International; Begegnungen A1+
8.	პროფესია და სამსახური; გრამატიკა: სიტყვაწარმოება; ტემპორალური წინდებულები; წერილის სტრუქტურის გაცნობა; წერის უნარ-ჩვევაზე მუშაობა;	4 აკადემიური საათი	<ul style="list-style-type: none"> • ტექსტზე მუშაობის მეთოდი; • ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; • შერეული მეთოდი; • დისკუსია,პრეზენტაცია და გონების იერიში; • აუდიო-ვიზუალური მეთოდი; 	Schritte International; Begegnungen A1+
9.	უცხო ქალაქში ორიენტირება; გრამატიკა: ბრძანებითი კილო;	4 აკადემიური საათი	<ul style="list-style-type: none"> • ტექსტზე მუშაობის მეთოდი; • ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; • შერეული მეთოდი; • დისკუსია,პრეზენტაცია და გონების იერიში; • აუდიო-ვიზუალური მეთოდი; 	Schritte International; Begegnungen A1+
10.	ჯანსაღი ცხოვრება; გრამატიკა: კუთვნილებითი ნაცვალსახელები; ნაცვალსახელის პარადიგმა;	4 აკადემიური საათი	<ul style="list-style-type: none"> • ტექსტზე მუშაობის მეთოდი; • ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; • შერეული მეთოდი; • დისკუსია,პრეზენტაცია და გონების იერიში; • აუდიო-ვიზუალური მეთოდი; 	Schritte International; Begegnungen A1+

			მეთოდი;	
11.	მოგზაურობა; გრამატიკა: დატივის წინდებულები;	4 აკადემიური საათი	<ul style="list-style-type: none"> • ტექსტზე მუშაობის მეთოდი; • ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; • შერეული მეთოდი; • დისკუსია,პრეზენტაცია და გონების იერიში; • აუდიო-ვიზუალური მეთოდი; 	
12.	კლიენტი მეფეა; გრამატიკა: წინდებულები; კავშირებითი კილო;	4 აკადემიური საათი	<ul style="list-style-type: none"> • ლექცია/პრაქტიკული მეცადინეობა; • წიგნზე მუშაობის მეთოდი; • ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; • დემონსტირების მეთოდი; • დისკუსია და გონების იერიში; • აუდირება; 	Schritte International; Begegnungen A1+
13.	მოლა; გარდერობი; გრამატიკა: წინდებულები; რიცხვითი სახელები	4 აკადემიური საათი	<ul style="list-style-type: none"> • ლექცია/პრაქტიკული მეცადინეობა; • წიგნზე მუშაობის მეთოდი; • ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; • დემონსტირების მეთოდი; • დისკუსია და გონების იერიში; • აუდირება; 	Schritte International; Begegnungen A1+
14.	დღესასწაულები გრამატიკა: რიცხვითი სახელი განვლილი მასალის კონსოლიდაცია;	4 აკადემიური საათი	<ul style="list-style-type: none"> • ტექსტზე მუშაობის მეთოდი; • ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; • შერეული მეთოდი; • დისკუსია,პრეზენტაცია და გონების იერიში; • აუდიო-ვიზუალური მეთოდი; 	Schritte International; Begegnungen A1+
15.	საბოლოო გამოცდა		•	

- გთხოვთ, დანართის სახით წარმოადგინოთ ერთ-ერთი თემის / სესიის სასწავლო მასალის სრული კომპლექტი.