

საუნივერსიტეტო უწყვეტი განათლების სასერტიფიკატო კურსი

კურსის სახელწოდება:	ექსტენსიური/ინტენსიური ფრანგული ენის კურსი ზრდასრულებისთვის დონე A2 (A2.1; A2.2; A2.3) Extensive/Intensive French language course for adults, Level A2 (A2.1; A2.2; A2.3)
კურსის მოცულობა:	ექსტენსიური კურსი : 1.30 საათიანი 32 გაკვეთილი, კვირაში 2 დღე; ჯამში მოცემული კურსისთვის განსაზღვრულია 144 საათი/12თვე (თვეში 12 საათი) ინტენსიური კურსი : 2 საათიანი 72 გაკვეთილი, კვირაში 3 დღე; ჯამში მოცემული კურსისთვის განსაზღვრულია 144 საათი/6თვე (თვეში 24 საათი)
კურსის ხელმძღვანელი:	თამარ ქაცანაშვილი, ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი, თსუ ენების ცენტრის ფრანგული ენის მასწავლებელი
კურსის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსები:	იხ. დანართი
სწავლების ენა:	ფრანგული ენა
სამიზნე ჯგუფი:	მოზარდები (15 -18 წელი) და ზრდასრულები
კურსში ჩართვის წინაპირობა მსმენელთათვის:	ფრანგული ენის ცოდნის A1 დონე
კურსის მიზანი:	ენების სწავლების ერთიანი ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოთი (http://www.coe.int/T/DG4/Linguistic/Source/Framework_FR.pdf) განსაზღვრული 4 კომპეტენციის - მოსმენის, კითხვის საუბრისა და წერის დაუფლება ფრანგულ ენაზე, შესაბამისი დონის გათვალისწინებით
სწავლის შედეგები:	A2 დონის დაუფლების შემდგომ, ენის შემსწავლელი შეძლებს : <ul style="list-style-type: none"> ➤ მოსმენა : ზოგადი ინფორმაციების გაგებას (თემები : მისალმება, ოჯახი, გზის გაკვლევა, საყიდლები...); მკაფიოდ და ნელა წარმოთქმული ინფორმაციის აღქმასა და პასუხის გაცემას; სწორი საუბრის ან მედიასაშუალებებით გაშუქებული გადაცემების მოსმენისას, ძირითადი შინაარსის გამოტანას. ➤ კითხვა : მოკლე და მარტივი ტექსტების კითხვას, რომლებიც გვთავაზობს ყოველდღიურ, გავრცელებულ ლექსიკას; მარტივი წერილების, ინსტრუქციების, გზის მაჩვენებელი ინდიკატორების გაგებას. ➤ საუბარი : საკუთარ გემოვნებაზე, ოჯახზე, სამომავლო გეგმებზე, პირად ნივთებზე, შთაბეჭდილებებზე საუბარს; რაიმე ფაქტის ან მოვლენის აღწერას მარტივი ფრაზებით; ყოველდღიურ თემებზე დასმულ შეკითხვებზე პასუხების გაცემას. ➤ წერა : პირად გამოცდილებაზე, ცხოვრების წესებსა თუ პირობებზე, საკუთარ გარემოზე (ადგილებზე, ადამიანებზე) და ა.შ. მცირე ტექსტების

	აგებას მარტივი კონექტორების გამოყენებით.
სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:	ოთხმოციანი წლებიდან, ენის სპეციალისტები ხშირად საუბრობენ მეთოდზე, რომელიც მნიშვნელოვნად განსხვავდება ტრადიციული, გრამატიკულ წესებსა და თარგმანზე ორიენტირებული მეთოდებისაგან, რომლის მთავარ მიზანს, პირველ რიგში, სამიზნე ენაზე ლაპარაკის უნარის შექმნა წარმოადგენს. ისეთი ლინგვისტები, როგორებიც არიან : კლოდ ჟერმენი, ეველინ ბერარდი და სხვები, აქვეყნებენ კვლევებს კომუნიკაციაზე, სიმულაციაზე, როლურ თამაშებზე დაფუძნებულ მეთოდზე , როდესაც ტრადიციული ლინგვისტიკა ჩამოთვლილი აქტივობების სარჩულად განიხილება და უკანა პლანზეა გადაწეული. უკვე 90-იანი წლების დასაწყისში, ევროსაბჭო იწყებს მუშაობას დოკუმენტზე, რომელიც 1996 წელს ქვეყნდება სახელწოდებით „ <i>ენების სწავლების ერთიანი ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩო</i> “, სადაც მეტყველებისა და მოსმენის უნარებს განსაკუთრებული მნიშვნელობა ენიჭება. შემოთავაზებული სასწავლო კურსი სწორედ საკომუნიკაციო მეთოდიკაზეა აგებული.
მსმენელის შეფასების სისტემა:	საბოლოო გამოცდა (ზეპირი და წერიტი), რომელიც მიზნად ისახავს შემენილი კომპეტენციების შეფასებას შემდეგი კრიტერიუმებით : <ul style="list-style-type: none"> ➤ მოსმენა : 25 ქულა ➤ კითხვა : 25 ქულა ➤ საუბარი : 25 ქულა ➤ წერა : 25 ქულა
სერტიფიკატის მინიჭების მოთხოვნები:	საბოლოო გამოცდის მინიმალური შეფასება - 51 ქულა (ქვედა ზღვარი); აქედან, თითოეული კომპონენტის (მოსმენა, კითხვა, საუბარი, წერა) მინიმალური შეფასება - 5 ქულა (ქვედა ზღვარი).
კურსის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური-ტექნიკური რესურსები:	პროექტორი, კომპიუტერი, ქსეროქსი, პრინტერი, დაფა, 6 მერხი და 12 სკამი; მასწავლებლის სამუშაო მაგიდა სკამით

კურსის სტრუქტურა და შინაარსი

I მოდული (A2.1) = 48 სთ

#	თემა	საათების რაოდენობა თითოეული თემისთვის	მეთოდები	სასწავლო მასალა
1.	მოსმენა : ბინის აღწერა, თემასთან დაკავშირებული სიტუაციები, ბინის ყიდვა/ქირაობა (Compréhension Orale, Niveau 1 დოკუმენტი 1; გვ.46-47)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციური თამაშები; დემონსტრირების მეთოდი; ინდუქციური/დედუქციური მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო CD
	საუბარი : ბინის ტიპები, ავეჯი და აქსესუარები, ქალაქი და მისი ინფრასტრუქტურა (Expression orale, Niveau 1 სავარჯიშო 1-7; გვ.28-29)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციური თამაშები; დემონსტრირების მეთოდი; ინდუქციური/დედუქციური მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო CD
	გრამატიკა : დამატება ნაცვალსახელები (გვ.116-121) Grammaire progressive du Français, Niveau intermédiaire	1 საათი	პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; ანალიზისა და სინთზის მეთოდები; წერითი მუშაობის მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდები; კმედებაზე ორიენტირებული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო

	<p>ლექსიკა : ბინა და მასთან დაკავშირებული ლექსიკა, სავარჯიშოები(გვ. 78-81) Vocabulaire progressif du Français, Niveau intermédiaire</p>	1 საათი	თანამშრომლობითი სწავლება პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; გონებრივი იერიში; ინდუქციური მეთოდი; ზეპირსიტყვიერი მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდები; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო ინტერნეტ რესურსები
2.	<p>მოსმენა : ბინის აღწერა, თემასთან დაკავშირებული სიტუაციები, ბინის ყიდვა/ქირაობა (დოკუმენტი 2; გვ. 48-49)</p>	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციური თამაშები; დემონსტრირების მეთოდი; ინდუქციური/დედუქციური მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო CD
	<p>საუბარი : ბინის ტიპები, ავეჯი და აქსესუარები, ქალაქი და მისი ინფრასტრუქტურა (სავარჯიშო 8-10; გვ.30-31)</p>	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციური თამაშები; დემონსტრირების მეთოდი; ინდუქციური/დედუქციური მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო CD
	<p>გრამატიკა : პირობითი კილო; (სურვილის გამოსახატავი ზრდილობიანი ფორმები) (გვ. 126-127)</p>	1 საათი	პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; ანალიზისა და სინთზის მეთოდები; წერითი მუშაობის მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდები; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო
	<p>ლექსიკა : ბინა და მასთან</p>	1 საათი	თანამშრომლობითი სწავლება პრობლემაზე დაფუძნებული	ძირითადი სახელმძღვანელო

	დაკავშირებული ლექსიკა, სავარჯიშოები(გვ. 82-85)		სწავლება; გონებრივი იერიში; ინდუქციური მეთოდი; ზეპირსიტყვიერი მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდები; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება; ელექტრონული სწავლება	ინტერნეტ რესურსები
3.	მოსმენა : ბინის აღწერა, თემასთან დაკავშირებული სიტუაციები, ბინის ყიდვა/ქირაობა (დოკუმენტი 3; გვ.50-51)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციური თამაშები; დემონსტრირების მეთოდი; ინდუქციური/დედუქციური მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო CD
	საუბარი : ბინის ტიპები, ავეჯი და აქსესუარები, ქალაქი და მისი ინფრასტრუქტურა (სავარჯიშო 11-14; გვ.32-33)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციური თამაშები; დემონსტრირების მეთოდი; ინდუქციური/დედუქციური მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო CD
	გრამატიკა : ნაცვალსახელოვანი ზმნები (114-116)	1 საათი	პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; ანალიზისა და სინთზის მეთოდები; წერითი მუშაობის მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო
	ლექსიკა : ყოველდღიური აქტივობები, სამზარეულოში, დილის ტუალეტი, სახლის დალაგება, რეცხვა და უთოობა,	1 საათი	თანამშრომლობითი სწავლება; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; გონებრივი იერიში;	ძირითადი სახელმძღვანელო ინტერნეტ რესურსები

	(გვ. 86-91)		ინდუქციური მეთოდი; ზეპირსიტყვიერი მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდები; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება; ელექტრონული სწავლება	
4.	მოსმენა : ბინის ავეჯი და აქსესუარები; ბინასთან დაკავშირებული აქტივობები (დოკუმენტი 1; გვ.52-53)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციური თამაშები; დემონსტრირების მეთოდი; ინდუქციური/დედუქციური მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელ CD
	საუბარი : სივრცეში ორიენტირება, გზის გაგნება(სავარაუდო სიტუაციები); ზოგიერთი გეოგრაფიული ტერმინი (სავარჯიშო 1-6; გვ.34-35)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციური თამაშები; დემონსტრირების მეთოდი; ინდუქციური/დედუქციური მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელ CD
	გრამატიკა : ზმნიზედა (გვ.78-81)	1 საათი	პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; ანალიზისა და სინთზის მეთოდები; წერითი მუშაობის მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდი ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელ
	ლექსიკა : ბუნებრივი გარემო (გვ.40-42)	1 საათი	თანამშრომლობითი სწავლება პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; გონებრივი იერიში; ინდუქციური მეთოდი; ზეპირსიტყვიერი მეთოდი;	ძირითადი სახელმძღვანელ ინტერნეტ რესურსები

			პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდები; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება; ელექტრონული სწავლება	
5.	მოსმენა :ბინის ავეჯი და აქსესუარები; ბინასთან დაკავშირებული აქტივობები (დოკუმენტი 2; გვ.54-55)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციური თამაშები; დემონსტრირების მეთოდი; ინდუქციური/დედუქციური მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელ CD
	საუბარი : სივრცეში ორიენტირება, გზის გაგნება (სავარაუდო სიტუაციები); ზოგიერთი გეოგრაფიული ტერმინი (სავარჯიშო 7-11; გვ.36-37)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციური თამაშები; დემონსტრირების მეთოდი; ინდუქციური/დედუქციური მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელ CD
	გრამატიკა :ზმნინედის შედარების ხარისხები (გვ.90-95)	1 საათი	პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; ანალიზისა და სინთზის მეთოდები; წერითი მუშაობის მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდი ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელ
	ლექსიკა : ბუნებრივი გარემო (გვ.43-45)	1 საათი	თანამშრომლობითი სწავლება პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; გონებრივი იერიში; ინდუქციური მეთოდი; ზეპირსიტყვიერი მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი	ძირითადი სახელმძღვანელ ინტერნეტ რესურსები

			მეთოდები; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება; ელექტრონული სწავლება	
6.	მოსმენა :ბინის ავეჯი და აქსესუარები; ბინასთან დაკავშირებული აქტივობები (დოკუმენტი 3; გვ.56-57)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციური თამაშები; დემონსტრირების მეთოდი; ინდუქციური/დედუქციური მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელ CD
	საუბარი : სივრცეში ორიენტირება, გზის გაგნება (სავარაუდო სიტუაციები); ზოგიერთი გეოგრაფიული ტერმინი (სავარჯიშო 12-16; გვ.38-39)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციური თამაშები; დემონსტრირების მეთოდი; ინდუქციური/დედუქციური მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელ CD
	გრამატიკა : ნაცვალსახელი Y, გვ.98-99	1 საათი	პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; ანალიზისა და სინთზის მეთოდები; წერითი მუშაობის მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდები ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელ
	ლექსიკა : წელიწადის დროები, თვეები, საათები, მოცემულ თემასთან დაკავშირებული გამოთქმები (გვ.28-31)	1 საათი	თანამშრომლობითი სწავლება პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; გონებრივი იერიში; ინდუქციური მეთოდი; ზეპირსიტყვიერი მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდები; ქმედებაზე ორიენტირებული	ძირითადი სახელმძღვანელ ინტერნეტ რესურსები

			სწავლება; ელექტრონული სწავლება	
7.	მოსმენა : ბინასთან დაკავშირებული აქტივობები; აღნიშნულ თემატიკაზე შეკითხვების დასმა და აზრის გამოთქმა (დოკუმენტი 1; გვ.58-59)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციური თამაშები; დემონსტრირების მეთოდი; ინდუქციური/დედუქციური მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო CD
	საუბარი : სატრანსპორტო საშუალებები; საათები; მოცემულ თემასთან დაკავშირებული სიტუაციების ინტერპრეტაცია (სავარჯიშო 1-7; გვ.40-41)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციური თამაშები; დემონსტრირების მეთოდი; ინდუქციური/დედუქციური მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო CD
	გრამატიკა : პირის მახვილიანი ნაცვალსახელები (130-131)	1 საათი	პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; ანალიზისა და სინთზის მეთოდები; წერითი მუშაობის მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდები; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო
	ლექსიკა : წელიწადის დროები, თვეები, საათები, მოცემულ თემასთან დაკავშირებული გამოთქმები (გვ.32-35)	1 საათი	თანამშრომლობითი სწავლება; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; გონებრივი იერიში; ინდუქციური მეთოდი; ზეპირსიტყვიერი მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდები; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო ინტერნეტ რესურსები

8.	<p>მოსმენა : ბინასთან დაკავშირებული აქტივობები; აღნიშნულ თემატიკაზე შეკითხვების დასმა და აზრის გამოთქმა(დოკუმენტი 2; გვ.60-61)</p>	1 საათი	<p>ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციური თამაშები; დემონსტრირების მეთოდი; ინდუქციური/დედუქციური მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება</p>	ძირითადი სახელმძღვანელო CD
	<p>საუბარი : სატრანსპორტო საშუალებები; საათები; მოცემულ თემასთან დაკავშირებული სიტუაციების ინტერპრეტაცია (სავარჯიშო 8-12; გვ.42-43)</p>		<p>ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციური თამაშები; დემონსტრირების მეთოდი; ინდუქციური/დედუქციური მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება</p>	ძირითადი სახელმძღვანელო CD
	<p>გრამატიკა : მიმართებითი ნაცვალსახელები (გვ. 132-139)</p>		<p>პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; ანალიზისა და სინთზის მეთოდები; წერითი მუშაობის მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდი ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება</p>	ძირითადი სახელმძღვანელო
	<p>ლექსიკა : ტრანსპორტი, ცირკულცია (გვ.156-159)</p>		<p>თანამშრომლობითი სწავლება პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; გონებრივი იერიში; ინდუქციური მეთოდი; ზეპირსიტყვიერი მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდები; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება; ელექტრონული სწავლება</p>	ძირითადი სახელმძღვანელო ინტერნეტ რესურსები

9.	<p>მოსმენა : ბინასთან დაკავშირებული აქტივობები; აღნიშნულ თემატიკაზე შეკითხვების დასმა და აზრის გამოთქმა(დოკუმენტი 3; გვ.62-63)</p>	1 საათი	<p>ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციური თამაშები; დემონსტრირების მეთოდი; ინდუქციური/დედუქციური მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება</p>	ძირითადი სახელმძღვანელო CD
	<p>საუბარი : სატრანსპორტო საშუალებები; საათები; მოცემულ თემასთან დაკავშირებული სიტუაციების ინტერპრეტაცია (სავარჯიშო 13-16; გვ.44-45)</p>		<p>ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციური თამაშები; დემონსტრირების მეთოდი; ინდუქციური/დედუქციური მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება</p>	ძირითადი სახელმძღვანელო CD
	<p>გრამატიკა : ირიბი თქმა; გერუნდივი (გვ.146-149)</p>		<p>პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; ანალიზისა და სინთზის მეთოდები; წერითი მუშაობის მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდები; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება</p>	ძირითადი სახელმძღვანელო
	<p>ლექსიკა : ტრანსპორტი, ცირკულაცია (გვ.160-163)</p>		<p>თანამშრომლობითი სწავლება პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; გონებრივი იერიში; ინდუქციური მეთოდი; ზეპირსიტყვიერი მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდები; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება; ელექტრონული სწავლება</p>	ძირითადი სახელმძღვანელო ინტერნეტ რესურსები

10.	<p>მოსმენა : საჭმლის ლექსიკა (დოკუმენტი 1; გვ.66-67)</p>	1 საათი	<p>ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციური თამაშები; დემონსტრირების მეთოდი; ინდუქციური/დედუქციური მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება</p>	ძირითადი სახელმძღვანელ CD
	<p>საუბარი : სატელეფონო საუბარი, შეხვედრის დანიშვნა, მიპატიჟება (სავარჯიშო 1-7; გვ.48-49)</p>	1 საათი	<p>ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციური თამაშები; დემონსტრირების მეთოდი; ინდუქციური/დედუქციური მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება</p>	ძირითადი სახელმძღვანელ CD
	<p>გრამატიკა : ნაწილობითი არტიკლი; ზმნიზედა <i>En</i> (გვ.82-87)</p>	1 საათი	<p>პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; ანალიზისა და სინთზის მეთოდები; წერითი მუშაობის მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდი ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება</p>	ძირითადი სახელმძღვანელ
	<p>ლექსიკა : მცენარეები (ბაღი და ბოსტანი); ცხოველები (შინაური, გარეული, ფრინველები, თევზები, მწერები) (გვ. 46-55)</p>	1 საათი	<p>თანამშრომლობითი სწავლება პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; გონებრივი იერიში; ინდუქციური მეთოდი; ზეპირსიტყვიერი მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდები; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება; ელექტრონული სწავლება</p>	ძირითადი სახელმძღვანელ ინტერნეტ რესურსები
11.	<p>მოსმენა : საჭმლის ლექსიკა</p>	1 საათი	<p>ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები;</p>	ძირითადი სახელმძღვანელ

	(დოკუმენტი 2; გვ.68-69)		პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციური თამაშები; დემონსტრირების მეთოდი; ინდუქციური/დედუქციური მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	CD
	საუბარი : სატელეფონო საუბარი, შეხვედრის დანიშვნა, მოპატიჟება(სავარჯიშო 8-12; გვ.50-51)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციური თამაშები; დემონსტრირების მეთოდი; ინდუქციური/დედუქციური მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო CD
	გრამატიკა : ნამყო წყვეტილი 1(164-171)	1 საათი	პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; ანალიზისა და სინთზის მეთოდები; წერითი მუშაობის მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდები; კმედებაზე ორიენტირებული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო
	ლექსიკა : მალაზიები, საყიდლები, ფასის კითხვა (გვ.132-135)	1 საათი	თანამშრომლობითი სწავლება; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; გონებრივი იერიში; ინდუქციური მეთოდი; ზეპირსიტყვიერი მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდები; კმედებაზე ორიენტირებული სწავლება; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო ინტერნეტ რესურსები
12.	მოსმენა : საჭმლის ლექსიკა (დოკუმენტი 3; გვ.70-71)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება;	ძირითადი სახელმძღვანელო CD

			<p>ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციური თამაშები; დემონსტრირების მეთოდი; ინდუქციური/დედუქციური მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება</p>	
<p>საუბარი : სატელეფონო საუბარი, შეხვედრის დანიშვნა, მოპატიჟება (სავარჯიშო 13-16; გვ.52-53)</p>	1 საათი	<p>ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციური თამაშები; დემონსტრირების მეთოდი; ინდუქციური/დედუქციური მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება</p>	<p>ძირითადი სახელმძღვანელ CD</p>	
<p>გრამატიკა : ნამყო წყვეტილი 2 (172-179)</p>	1 საათი	<p>პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; ანალიზისა და სინთზის მეთოდები; წერითი მუშაობის მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდ ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება</p>	<p>ძირითადი სახელმძღვანელ</p>	
<p>ლექსიკა : მალაზიები, საყიდლები, ფასის კითხვა (გვ.136-139)</p>	1 საათი	<p>თანაშრომლობითი სწავლებ პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; გონებრივი იერიში; ინდუქციური მეთოდი; ზეპირსიტყვიერი მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდები; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება; ელექტრონული სწავლება</p>	<p>ძირითადი სახელმძღვანელ ინტერნეტ რესურსები</p>	

II მოდული (A2.2) = 48 სთ

#	თემა	საათების რაოდენობა თითოეულ თემისთვის	მეთოდები	სასწავლო მასალა
1.	მოსმენა : საყიდლები, საკვები პროდუქტები (დოკუმენტი 1; გვ.72-74)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციური თამაშები; დემონსტრირების მეთოდები ინდუქციური/დედუქციური მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD
	საუბარი : ავადმყოფობა და მასთან დაკავშირებული სასაუბრო სიტუაციები(სავარჯიშო 1-7; გვ.54-55)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციური თამაშები; დემონსტრირების მეთოდები ინდუქციური/დედუქციური მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD
	გრამატიკა : ნამყო წყვეტილი 3 (გვ.180-183)	1 საათი	პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; ანალიზისა და სინთზის მეთოდები; წერიტი მუშაობის მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო;
	ლექსიკა : სამზარეულო, რესტორანი, კაფე (გვ.140-143)	1 საათი	თანამშრომლობითი სწავლება; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; გონებრივი იერიში;	ძირითადი სახელმძღვანელო;; ინტერნეტ რესურსები

			ინდუქციური მეთოდი; ზეპირსიტყვიერი მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდები; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლე ელექტრონული სწავლება	
2.	მოსმენა : საყიდლები, საკვები პროდუქტები (დოკუმენტი 2; გვ.74-75)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციურ თამაშები; დემონსტრირების მეთოდ ინდუქციური/დედუქციუ მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD
	საუბარი : ავადმყოფობა და მასთან დაკავშირებული სასაუბრო სიტუაციები (სავარჯიშო 8-10; გვ.56-57)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციურ თამაშები; დემონსტრირების მეთოდ ინდუქციური/დედუქციუ მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD
	გრამატიკა : ნამყო წყვეტილი 4 (გვ.184-187)	1 საათი	პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; ანალიზისა და სინთზის მეთოდები; წერითი მუშაობის მეთოდ პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლე	ძირითადი სახელმძღვანელო;
	ლექსიკა : სამზარეულო, რესტორანი, კაფე (გვ.144-147)	1 საათი	თანამშრომლობითი სწავლება; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; გონებრივი იერიში;	ძირითადი სახელმძღვანელო;; ინტერნეტ რესურსები

			ინდუქციური მეთოდი; ზეპირსიტყვიერი მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდები; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლე ელექტრონული სწავლება	
3.	მოსმენა : საყიდლები, საკვები პროდუქტები (დოკუმენტი 3; გვ.76-77)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციურ თამაშები; დემონსტრირების მეთოდ ინდუქციური/დედუქციუ მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD
	საუბარი : ავადმყოფობა და მასთან დაკავშირებული სასაუბრო სიტუაციები (სავარჯიშო 11-16; გვ.58-59)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციურ თამაშები; დემონსტრირების მეთოდ ინდუქციური/დედუქციუ მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD
	გრამატიკა : დროის მარკერები (გვ.188-193)	1 საათი	პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; ანალიზისა და სინთზის მეთოდები; წერითი მუშაობის მეთოდ პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლე	ძირითადი სახელმძღვანელო;
	ლექსიკა : ადამიანის სხეული (გვ.56-59)	1 საათი	თანამშრომლობითი სწავლება; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; გონებრივი იერიში;	ძირითადი სახელმძღვანელო;; ინტერნეტ რესურსები

			ინდუქციური მეთოდი; ზეპირსიტყვიერი მეთოდი პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდები; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლე ელექტრონული სწავლება	
4.	მოსმენა :ტანსაცმლის ლექსიკა, ტანსაცმლის შექმნასთან დაკავშირებული სიტუაციები (დოკუმენტი 1; გვ.78-79)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციურ თამაშები; დემონსტრირების მეთოდ ინდუქციური/დედუქციუ მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD
	საუბარი : მომავლის გეგმებზე საუბარი,(სავარჯიშო 1-7; გვ.60-61)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციურ თამაშები; დემონსტრირების მეთოდ ინდუქციური/დედუქციუ მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD
	გრამატიკა : პასივი (გვ.194-195)	1 საათი	პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; ანალიზისა და სინთეზის მეთოდები; წერითი მუშაობის მეთოდ პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლე	ძირითადი სახელმძღვანელო;
	ლექსიკა : ადამიანის სხეული (გვ.60-63)	1 საათი	თანამშრომლობითი სწავლება; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; გონებრივი იერიში;	ძირითადი სახელმძღვანელო;; ინტერნეტ რესურსები

			ინდუქციური მეთოდი; ზეპირსიტყვიერი მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდები; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლე ელექტრონული სწავლება	
5.	მოსმენა :ტანსაცმლის ლექსიკა, ტანსაცმლის შექმნასთან დაკავშირებული სიტუაციები (დოკუმენტი 2; გვ.80-81)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციურ თამაშები; დემონსტრირების მეთოდ ინდუქციური/დედუქციუ მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD
	საუბარი : მომავლის გეგმებზე საუბარი,(სავარჯიშო 8-12; გვ.62-63)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციურ თამაშები; დემონსტრირების მეთოდ ინდუქციური/დედუქციუ მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD
	გრამატიკა :ნამყო უწყვეტელი (გვ.196-199)	1 საათი	პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; ანალიზისა და სინთზის მეთოდები; წერითი მუშაობის მეთოდ პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლე	ძირითადი სახელმძღვანელო;
	ლექსიკა : ტანსაცმელი, მოდა (გვ.70-73)	1 საათი	თანამშრომლობითი სწავლება; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; გონებრივი იერიში;	ძირითადი სახელმძღვანელო;; ინტერნეტ რესურსები

			ინდუქციური მეთოდი; ზეპირსიტყვიერი მეთოდი პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდები; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლე ელექტრონული სწავლება	
6.	მოსმენა :ტანსაცმლის ლექსიკა, ტანსაცმლის შექმენასთან დაკავშირებული სიტუაციები (დოკუმენტი 3; გვ.82-83)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციურ თამაშები; დემონსტრირების მეთოდ ინდუქციური/დედუქციუ მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD
	საუბარი : მომავლის გეგმებზე საუბარი(სავარჯიშო 13-17; გვ.64- 65)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციურ თამაშები; დემონსტრირების მეთოდ ინდუქციური/დედუქციუ მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD
	გრამატიკა : ნამყო წყვეტილი და ნამყო უწყვეტელი (გამოყენების წესები)(გვ.200-203)	1 საათი	პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; ანალიზისა და სინთეზის მეთოდები; წერითი მუშაობის მეთოდ პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლე	ძირითადი სახელმძღვანელო;
	ლექსიკა : ტანსაცმელი, მოდა (გვ.70-73)	1 საათი	თანამშრომლობითი სწავლება; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; გონებრივი იერიში;	ძირითადი სახელმძღვანელო;; ინტერნეტ რესურსები

			ინდუქციური მეთოდი; ზეპირსიტყვიერი მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდები; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლე ელექტრონული სწავლება	
7.	მოსმენა : აღმოვაჩინოთ ქალაქი : ტრანსპორტი, ღირშესანიშნაობები, სხვადასხვა სერვისი (დოკუმენტი 1; გვ.86-87)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციურ თამაშები; დემონსტრირების მეთოდ ინდუქციური/დედუქციუ მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD
	საუბარი : საყიდლებზე სიარული, რაოდენობები (სავარჯიშო 1-7; გვ.68-69)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციურ თამაშები; დემონსტრირების მეთოდ ინდუქციური/დედუქციუ მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD
	გრამატიკა : წინარე წარსული (გვ.204-205)	1 საათი	პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; ანალიზისა და სინთზის მეთოდები; წერიტი მუშაობის მეთოდ პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლე	ძირითადი სახელმძღვანელო;
	ლექსიკა : ფული და ბანკი (გვ.124-127)	1 საათი	თანამშრომლობითი სწავლება; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; გონებრივი იერიში;	ძირითადი სახელმძღვანელო;; ინტერნეტ რესურსები

			ინდუქციური მეთოდი; ზეპირსიტყვიერი მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდები; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლე ელექტრონული სწავლება	
8.	მოსმენა : აღმოვაჩინოთ ქალაქი : ტრანსპორტი, ღირშესანიშნაობები, სხვადასხვა სერვისი (დოკუმენტი 2; გვ.88-89)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციურ თამაშები; დემონსტრირების მეთოდ ინდუქციური/დედუქციუ მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD
	საუბარი : საყიდლებზე სიარული, რაოდენობები (სავარჯიშო 8-10; გვ.70-71)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციურ თამაშები; დემონსტრირების მეთოდ ინდუქციური/დედუქციუ მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD
	გრამატიკა : ირიბი თქმა 2 (გვ.206-209)	1 საათი	პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; ანალიზისა და სინთზის მეთოდები; წერითი მუშაობის მეთოდ პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლე	ძირითადი სახელმძღვანელო;
	ლექსიკა : ფული და ბანკი (გვ.128-131)	1 საათი	თანამშრომლობითი სწავლება; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; გონებრივი იერიში;	ძირითადი სახელმძღვანელო;; ინტერნეტ რესურსები

			ინდუქციური მეთოდი; ზეპირსიტყვიერი მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდები; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლე ელექტრონული სწავლება	
9.	მოსმენა : აღმოვაჩინოთ ქალაქი : ტრანსპორტი, ღირშესანიშნაობები, სხვადასხვა სერვისი (დოკუმენტი 3; გვ.90-91)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციურ თამაშები; დემონსტრირების მეთოდ ინდუქციური/დედუქციუ მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD
	საუბარი : საყიდლებზე სიარული, რაოდენობები (სავარჯიშო 11-14; გვ.72-73)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციურ თამაშები; დემონსტრირების მეთოდ ინდუქციური/დედუქციუ მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD
	გრამატიკა : მარტივი მომავალი (გვ.214-217)	1 საათი	პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; ანალიზისა და სინთზის მეთოდები; წერიტი მუშაობის მეთოდ პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლე	ძირითადი სახელმძღვანელო;
	ლექსიკა : დასვენება და ტურიზმი (გვ. 164-167)	1 საათი	თანამშრომლობითი სწავლება; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; გონებრივი იერიში;	ძირითადი სახელმძღვანელო;; ინტერნეტ რესურსები

			ინდუქციური მეთოდი; ზეპირსიტყვიერი მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდები; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლე ელექტრონული სწავლება	
10.	მოსმენა : მოგზაურობა და მასთან დაკავშირებული აქტივობები (დოკუმენტი 1; გვ. 92-93)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციურ თამაშები; დემონსტრირების მეთოდ ინდუქციური/დედუქციუ მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD
	საუბარი : რესტორანი, საჭმლის შეკვეთა (სავარჯიშო 1-7; გვ.74-75)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციურ თამაშები; დემონსტრირების მეთოდ ინდუქციური/დედუქციუ მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD
	გრამატიკა : წინარე მომავალი (გვ.218-219)	1 საათი	პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; ანალიზისა და სინთზის მეთოდები; წერიტი მუშაობის მეთოდ პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლე	ძირითადი სახელმძღვანელო;
	ლექსიკა : დასვენება და ტურიზმი (გვ.168-169)	1 საათი	თანამშრომლობითი სწავლება; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; გონებრივი იერიში;	ძირითადი სახელმძღვანელო;; ინტერნეტ რესურსები

			ინდუქციური მეთოდი; ზეპირსიტყვიერი მეთოდი პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდები; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლე ელექტრონული სწავლება	
11.	მოსმენა : მოგზაურობა და მასთან დაკავშირებული აქტივობები (დოკუმენტი 2; გვ. 94-95)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციურ თამაშები; დემონსტრირების მეთოდ ინდუქციური/დედუქციუ მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD
	საუბარი : რესტორანი, საჭმლის შეკვეთა (სავარჯიშო 8-12; გვ.76-77)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციურ თამაშები; დემონსტრირების მეთოდ ინდუქციური/დედუქციუ მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD
	გრამატიკა : პირობითი კილო 2 (გვ.220-221)	1 საათი	პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; ანალიზისა და სინთეზის მეთოდები; წერითი მუშაობის მეთოდ პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლე	ძირითადი სახელმძღვანელო;
	ლექსიკა : უქმეები, თამაშები, სპორტი (გვ.148-151)	1 საათი	თანამშრომლობითი სწავლება; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; გონებრივი იერიში;	ძირითადი სახელმძღვანელო;; ინტერნეტ რესურსები

			ინდუქციური მეთოდი; ზეპირსიტყვიერი მეთოდი პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდები; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლე ელექტრონული სწავლება	
12.	მოსმენა : მოგზაურობა და მასთან დაკავშირებული აქტივობები (დოკუმენტი 1; გვ. 96-97)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციურ თამაშები; დემონსტრირების მეთოდ ინდუქციური/დედუქციუ მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD
	საუბარი : რესტორანი, საჭმლის შეკვეთა (სავარჯიშო 13-16; გვ.78-79)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციურ თამაშები; დემონსტრირების მეთოდ ინდუქციური/დედუქციუ მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD
	გრამატიკა : ვარაუდი (წარსული, აწმყო და მომავალი) (გვ.222-227)	1 საათი	პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; ანალიზისა და სინთეზის მეთოდები; წერიტი მუშაობის მეთოდ პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლე	ძირითადი სახელმძღვანელო;
	ლექსიკა : უქმეები, თამაშები, სპორტი (გვ.152-155)	1 საათი	თანამშრომლობითი სწავლება; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; გონებრივი იერიში;	ძირითადი სახელმძღვანელო;; ინტერნეტ რესურსები

			ინდუქციური მეთოდი; ზეპირსიტყვიერი მეთოდი პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდები; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლე ელექტრონული სწავლება	
--	--	--	---	--

III მოდული (A2.3) = 48 სთ

#	თემა	საათების რაოდენობა თითოეულ თემისთვის	მეთოდები	სასწავლო მასალა
1.	მოსმენა : ამინდი, არდადეგები, დასვენება (დოკუმენტი 1; გვ.98-99)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციურ თამაშები; დემონსტრირების მეთოდ ინდუქციური/დედუქციუ მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD
	საუბარი : ტანსაცმლისა და საჩუქრების შექმნა (სავარჯიშო 1-7; გვ.80-81)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციურ თამაშები; დემონსტრირების მეთოდ ინდუქციური/დედუქციუ მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD

	გრამატიკა : კავშირებითი კილო 1 (გვ.228-231)	1 საათი	პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; ანალიზისა და სინთეზის მეთოდები; წერითი მუშაობის მეთოდ პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლე	ძირითადი სახელმძღვანელო;
	ლექსიკა : ამინდი (გვ.36-39)	1 საათი	თანამშრომლობითი სწავლება; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; გონებრივი იერიში; ინდუქციური მეთოდი; ზეპირსიტყვიერი მეთოდ პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდები; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლე ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო;; ინტერნეტ რესურსები
2.	მოსმენა : ამინდი, არდადეგები, დასვენება (დოკუმენტი 2; გვ.100-101)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციურ თამაშები; დემონსტრირების მეთოდ ინდუქციური/დედუქციუ მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD
	საუბარი : ტანსაცმლისა და საჩუქრების შეძენა (სავარჯიშო 8-10; გვ.82-83)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციურ თამაშები; დემონსტრირების მეთოდ ინდუქციური/დედუქციუ მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD

	გრამატიკა : კავშირებითი კილო 2 (გვ.232-235)	1 საათი	პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; ანალიზისა და სინთეზის მეთოდები; წერითი მუშაობის მეთოდ პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლე	ძირითადი სახელმძღვანელო;
	ლექსიკა : ადამიანის გარეგნული აღწერა (გვ.64-67)	1 საათი	თანამშრომლობითი სწავლება; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; გონებრივი იერიში; ინდუქციური მეთოდი; ზეპირსიტყვიერი მეთოდ პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდები; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლე ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო;; ინტერნეტ რესურსები
3.	მოსმენა : ამინდი, არდადეგები, დასვენება (დოკუმენტი 3; გვ.102-103)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციურ თამაშები; დემონსტრირების მეთოდ ინდუქციური/დედუქციუ მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD
	საუბარი : ტანსაცმლისა და საჩუქრების შეძენა (სავარჯიშო 11-13; გვ.84-85)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციურ თამაშები; დემონსტრირების მეთოდ ინდუქციური/დედუქციუ მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD

	გრამატიკა : კავშირებითი კილო 3 (გვ.236-239)	1 საათი	პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; ანალიზისა და სინთეზის მეთოდები; წერითი მუშაობის მეთოდ პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლე	ძირითადი სახელმძღვანელო;
	ლექსიკა : ადამიანის გარეგნული აღწერა (გვ.68-69)	1 საათი	თანამშრომლობითი სწავლება; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; გონებრივი იერიში; ინდუქციური მეთოდი; ზეპირსიტყვიერი მეთოდ პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდები; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლე ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო;; ინტერნეტ რესურსები
4.	მოსმენა :სამსახურის ძებნა და პოვნა; Compréhension Orale, Niveau 2 პროფესიული ცხოვრება (დოკუმენტი 1 გვ.6-7)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციურ თამაშები; დემონსტრირების მეთოდ ინდუქციური/დედუქციუ მეთოდები; ანალიზის და სინთეზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD
	საუბარი : ადამიანის ფიზიკური აღწერა; დადებითი და უარყოფითი თვისებები; საშინაო საქმეები (სავარჯიშო 1-7; გვ.88-89)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციურ თამაშები; დემონსტრირების მეთოდ ინდუქციური/დედუქციუ მეთოდები; ანალიზის და სინთეზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD

	გრამატიკა : ლოგიკური კავშირები 1 (გვ.240-243)	1 საათი	პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; ანალიზისა და სინთეზის მეთოდები; წერითი მუშაობის მეთოდ პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლე	ძირითადი სახელმძღვანელო;
	ლექსიკა :ადამიანის ხასიათი (გვ.120-123)	1 საათი	თანამშრომლობითი სწავლება; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; გონებრივი იერიში; ინდუქციური მეთოდი; ზეპირსიტყვიერი მეთოდ პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდები; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლე ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო;; ინტერნეტ რესურსები
5.	მოსმენა :სამსახურის ძებნა და პოვნა; პროფესიული ცხოვრება (დოკუმენტი 2; გვ. 8-9)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციურ თამაშები; დემონსტრირების მეთოდ ინდუქციური/დედუქციუ მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD
	საუბარი : ადამიანის ფიზიკური აღწერა; დადებითი და უარყოფითი თვისებები; საშინაო საქმეები (სავარჯიშო 8-10; გვ.90-91)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციურ თამაშები; დემონსტრირების მეთოდ ინდუქციური/დედუქციუ მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD

	გრამატიკა :ლოგიკური კავშირები 2 (გვ.244-247)	1 საათი	პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; ანალიზისა და სინთეზის მეთოდები; წერითი მუშაობის მეთოდ პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლე	ძირითადი სახელმძღვანელო;
	ლექსიკა : პროფესიები და ხელობები (გვ. 100-103)	1 საათი	თანამშრომლობითი სწავლება; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; გონებრივი იერიში; ინდუქციური მეთოდი; ზეპირსიტყვიერი მეთოდ პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდები; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლე ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო;; ინტერნეტ რესურსები
6.	მოსმენა :სამსახურის ძებნა და პოვნა; პროფესიული ცხოვრება (დოკუმენტი 3 გვ. 10-11)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციურ თამაშები; დემონსტრირების მეთოდ ინდუქციური/დედუქციუ მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD
	საუბარი : ადამიანის ფიზიკური აღწერა; დადებითი და უარყოფითი თვისებები; საშინაო საქმეები (სავარჯიშო 11-14; გვ.92-93)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციურ თამაშები; დემონსტრირების მეთოდ ინდუქციური/დედუქციუ მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD

	გრამატიკა : არტიკლი1 Grammaire progressive du Français, Niveau avancé (გვ.8-11)	1 საათი	პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; ანალიზისა და სინთეზის მეთოდები; წერიტი მუშაობის მეთოდ პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლე	ძირითადი სახელმძღვანელო;
	ლექსიკა : პროფესიები და ხელობები (გვ. 104-105)	1 საათი	თანამშრომლობითი სწავლება; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; გონებრივი იერიში; ინდუქციური მეთოდი; ზეპირსიტყვიერი მეთოდ პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდები; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლე ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო;; ინტერნეტ რესურსები
7.	მოსმენა : კარიერის აწყობა;ოფისი; პროფესიული თვისებები (დოკუმენტი 1; გვ.12-13)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციურ თამაშები; დემონსტრირების მეთოდ ინდუქციური/დედუქციუ მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD
	საუბარი : წარსულზე საუბარი; სიცოცხლის პერიოდები (სავარჯიშო 1-7; გვ.94-95)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციურ თამაშები; დემონსტრირების მეთოდ ინდუქციური/დედუქციუ მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD

	<p>გრამატიკა : არტიკლი2 Grammaire progressive du Français, Niveau avancé (გვ.12-15)</p>	1 საათი	<p>პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; ანალიზისა და სინთეზის მეთოდები; წერითი მუშაობის მეთოდ პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლე</p>	ძირითადი სახელმძღვანელო;
	<p>ლექსიკა : ოჯახი, სოცოცხლის პერიოდები (გვ.18-21)</p>	1 საათი	<p>თანამშრომლობითი სწავლება; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; გონებრივი იერიში; ინდუქციური მეთოდი; ზეპირსიტყვიერი მეთოდ პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდები; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლე ელექტრონული სწავლება</p>	ძირითადი სახელმძღვანელო;; ინტერნეტ რესურსები
8.	<p>მოსმენა : კარიერის აწყობა; ოფისი; პროფესიული თვისებები(დოკუმენტი 2; გვ.14-15)</p>	1 საათი	<p>ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციურ თამაშები; დემონსტრირების მეთოდ ინდუქციური/დედუქციუ მეთოდები; ანალიზის და სინთეზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება</p>	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD
	<p>საუბარი : წარსულზე საუბარი; სიცოცხლის პერიოდები (სავარჯიშო 8-10; გვ.96-97)</p>	1 საათი	<p>ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციურ თამაშები; დემონსტრირების მეთოდ ინდუქციური/დედუქციუ მეთოდები; ანალიზის და სინთეზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება</p>	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD

	გრამატიკა : არტიკლივ (გვ.16-19)	1 საათი	პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; ანალიზისა და სინთეზის მეთოდები; წერიტი მუშაობის მეთოდ პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლე	ძირითადი სახელმძღვანელო;
	ლექსიკა : ურიერთობები, გრძნობები (გვ. 22-27)	1 საათი	თანამშრომლობითი სწავლება; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; გონებრივი იერიში; ინდუქციური მეთოდი; ზეპირსიტყვიერი მეთოდ პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდები; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლე ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო;; ინტერნეტ რესურსები
9.	მოსმენა : კარიერის აწყობა;ოფისი; პროფესიული თვისებები (დოკუმენტი 3; გვ.16-17)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციურ თამაშები; დემონსტრირების მეთოდ ინდუქციური/დედუქციუ მეთოდები; ანალიზის და სინთის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD
	საუბარი : წარსულზე საუბარი; სიცოცხლის პერიოდები (სავარჯიშო 11-15; გვ.98-99)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციურ თამაშები; დემონსტრირების მეთოდ ინდუქციური/დედუქციუ მეთოდები; ანალიზის და სინთის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD

	გრამატიკა : არტიკლი4 (გვ.20-23)	1 საათი	პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; ანალიზისა და სინთეზის მეთოდები; წერიტი მუშაობის მეთოდ პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლე	ძირითადი სახელმძღვანელო;
	ლექსიკა : ეროვნებები და ენები (გვ.12-18)	1 საათი	თანამშრომლობითი სწავლება; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; გონებრივი იერიში; ინდუქციური მეთოდი; ზეპირსიტყვიერი მეთოდ პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდები; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლე ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო;; ინტერნეტ რესურსები
10.	მოსმენა : პროფესია და მასთან დაკავშირებული სირთულეები; (დოკუმენტი 1; გვ. 18-19)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციურ თამაშები; დემონსტრირების მეთოდ ინდუქციური/დედუქციუ მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD
	საუბარი : წარსული ამბების მოყოლა (სავარჯიშო 1-7; გვ.100-101)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციურ თამაშები; დემონსტრირების მეთოდ ინდუქციური/დედუქციუ მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD

	გრამატიკა : ზედსართავი სახელი (გვ.24-29)	1 საათი	პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; ანალიზისა და სინთეზის მეთოდები; წერიტი მუშაობის მეთოდ პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლე	ძირითადი სახელმძღვანელო;
	ლექსიკა : კომუნიკაცია (გვ.112-115)	1 საათი	თანამშრომლობითი სწავლება; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; გონებრივი იერიში; ინდუქციური მეთოდი; ზეპირსიტყვიერი მეთოდ პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდები; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლე ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო;; ინტერნეტ რესურსები
11.	მოსმენა : პროფესია და მასთან დაკავშირებული სირთულეები; (დოკუმენტი 2; გვ. 20-21)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციურ თამაშები; დემონსტრირების მეთოდ ინდუქციური/დედუქციუ მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD
	საუბარი : წარსული ამბების მოყოლა (სავარჯიშო 8-12; გვ.102-103)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციურ თამაშები; დემონსტრირების მეთოდ ინდუქციური/დედუქციუ მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD

	გრამატიკა : უარყოფითი ფორმის განსაკუთრებული შემთხვევები (გვ.30-33)	1 საათი	პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; ანალიზისა და სინთეზის მეთოდები; წერიტი მუშაობის მეთოდ პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლე	ძირითადი სახელმძღვანელო;
	ლექსიკა : კომუნიკაცია (გვ.116-119)	1 საათი	თანამშრომლობითი სწავლება; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; გონებრივი იერიში; ინდუქციური მეთოდი; ზეპირსიტყვიერი მეთოდ პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდები; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლე ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო;; ინტერნეტ რესურსები
12.	მოსმენა : პროფესია და მასთან დაკავშირებული სირთულეები; (დოკუმენტი 3; გვ. 22-23)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციურ თამაშები; დემონსტრირების მეთოდ ინდუქციური/დედუქციუ მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD
	საუბარი : წარსული ამბების მოყოლა (სავარჯიშო 13-16; გვ.104-105)	1 საათი	ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია /დებატები; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; როლური და სიტუაციურ თამაშები; დემონსტრირების მეთოდ ინდუქციური/დედუქციუ მეთოდები; ანალიზის და სინთზის მეთოდები; ვერბალური მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდები; ელექტრონული სწავლება	ძირითადი სახელმძღვანელო; CD

	<p>გრამატიკა : ზმნები და წინდებულები Grammaire progressive du Français, Niveau intermédiaire(გვ.150-153)</p>	<p>1 საათი</p>	<p>პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ევრისტიკული მეთოდი; ანალიზისა და სინთეზის მეთოდები; წერიტი მუშაობის მეთოდ პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლე</p>	<p>ძირითადი სახელმძღვანელო;</p>
	<p>ლექსიკა : ტექნოლოგიები (გვ.106-111)</p>	<p>1 საათი</p>	<p>თანამშრომლობითი სწავლება; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; გონებრივი იერიში; ინდუქციური მეთოდი; ზეპირსიტყვიერი მეთოდ პრაქტიკული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდები; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლე ელექტრონული სწავლება</p>	<p>ძირითადი სახელმძღვანელო;; ინტერნეტ რესურსები</p>